Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Доброе

Добровского муниципального района

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Начальник отдела образования Директор МАУ ДО с. Доброе

 Добровского муниципального района Приказ №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Ярцева от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Трунов

 **Дополнительная общеразвивающая**

 **программа социально-педагогической направленности**

**МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе**

 Доброе

 2018 год

**Паспорт Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**

 **« Центр дополнительного образования» с. Доброе**

Год основания : апрель 2004 года

Учредитель: Администрация Добровского муниципального района Липецкой области

Нормативно - правовая основа:

1. Закон Российской Федерации «Об

образовании» от 29.12.2012 г.

1. Типовое положение об образовательном учреждении

дополнительного образования детей. Утверждено

Постановлением Правительства РФ Приказ №504 от

26.06.2012

3. Устав Центра дополнительного образования с. Доброе

4 . Концепция развития дополнительного образования

детей Липецкой области ( утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р)

5. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

7.Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03

(зарегистрировано в Минюсте 27.05.03.г. №4594

8. Письмо Департамента молодёжной политики,

воспитания и социальной защиты детей

министерства образования и науки РФ от 26 3

2007 г. №06-636 «Об образовательных

учреждениях дополнительного образования детей»

9. Лицензия №894 от 27 марта 2015 г. Серия 48 ЛО1 №0001029

Юридический адрес:

399140 Липецкая область, с. Доброе,

ул. Первомайская,8а.

Телефоны

8 (47463) 2-17-21

e-mail: cdod 2017@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Трунов Геннадий Владимирович

Банковские

р/с 40718100300001000043

ИНН 4813007955, КПП 480501001, БИК 044206001

Лицензия

№894 от 27.03.2015

Серия 48 ЛО1 №0001029

**Цель образовательной деятельности учреждения:**

- Развитие личности ребенка и его социализация в социокультурных

условиях Добровского района.

Задачи для реализации цели:

1. Создавать условия для обеспечения качества подготовки обучающихся,

сохранения и развития их здоровья.

1. Использовать возможности социокультурной среды Добровского

района в реализации дополнительных образовательных программ

нового поколения.

1. Обеспечивать современное качество содержания, организационных

форм, методов и технологий дополнительного образования, в т.ч.

информационно-коммуникационных.

**Образовательная деятельность муниципального автономного**

**учреждения дополнительного образования « Центр дополнительного образования»:**

• учитывает приоритетные направления развития образовательной системы

Российской Федерации;

• учитывает социально-экономические, территориальные, культурно-

исторические, демографические особенности Добровского района;

• исходит из главной цели дополнительного образования: развитие

мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

• Образовательная деятельность осуществляется по направленностям:

¬ Художественная

¬ Социально-педагогическая

¬ Физкультурно-спортивная

¬ Техническая

¬ Естественнонаучная

**Кадровый состав Центра дополнительного образования по реализации социально-**

**педагогической направленности**

Наименование детских объединений: «Веселая кисточка», «По родным просторам», «Шире круг», «Домисолька», «Учимся правильно и красиво говорить», «Непоседы», «Природа и фантазия», «Природа и мы», «Языковеды», «Золотой ключик», «Радуга», «Здоровячок», «Школа раннего эстетического развития», «Истоки». Всего 14

Численность педагогических работников 15 (включая совместителей)

в том числе:

педагогов дополнительного образования 15 из них совместителей 12

Педагогические работники, имеющие образование:

Высшее: 12

среднее специальное: 1

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию 1

Педагогические работники, имеющие 1 квалификационную категорию

Из общей численности педагогических работников 15 женщин

Возрастной состав педагогов в среднем 50 лет

Призёры районных конкурсов 12 человек

Традиции объединений социально - педагогической направленности:

Дни открытых дверей;

Праздник выпускников;

 Праздник «Широкая Масленица»,

Чаепитие, праздники с родителями

Обучающиеся объединений социально-педагогической направленности

Центра дополнительного образования составляют 27,1% (441 человек) от количества

обучающихся Центра – 1622 человек.

Возрастные категории обучающихся данной направленности

распределились следующим образом:

«0» ступень – дошкольники – 169 чел. (41,2%)

«1» ступень – 1 – 4 классы – 133 чел. (30,2%)

«2» ступень – 5 – 8 классы – 139 чел. (34%)

Победители региональных конкурсов, выставок, фестивалей – 36 человек

По результатам проведённого анкетирования:

 87% обучающихся (124 человека) в качестве мотива для занятий в

объединениях данной направленности Центра детского творчества выделили

следующие основные причины:

1. Дать возможность обучающимся заняться любимым делом. – 71%

2. Развить способности обучающихся. – 69%

3. Дать обучающимся разностороннее образование. – 42%

4. Занять свободное время обучающихся. – 23%

5. Дать возможность учащимся найти интересных друзей среди детей,

посещающих объединения Центра – 28%

6. Помочь обучающимся в учебе в школе. – 12%

7. Подготовить обучающихся к выбору профессии. – 43%

8. Дополнить образование обучающихся образовательными областями,

неизучаемыми в школе. – 34%

9. Помочь обучающимся преодолеть свои недостатки: научить общаться со

сверстниками, сформировать трудовые и учебные навыки. - 12%

Социально-педагогическая направленность ориентирована:

¬ Социализацию и адаптацию обучающихся в современном обществе;

¬ Развитие освоения данного вида деятельности, определённого

дополнительной образовательной программы данной направленности;

¬ Развитие потребности в общении, построении социальных отношений с

окружающими

Цель образовательной программы социально-педагогической

направленности:

социализация и адаптация детей в современном социуме

средствами взаимодействия с окружающими через участие в социально

значимых делах.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создать условия для обеспечения активности и самореализации личности

обучающегося.

2. Формировать нравственное и духовное развитие личности ребёнка путём

ознакомления общественно-исторического опыта человечества в

процессе предметно – практической деятельности.

3. Формировать социально-этические отношения и общечеловеческие

взаимоотношения в коллективе.

5. Формировать мотивацию к познанию, самовыражению обучающихся.

На основе проведённого исследования содержания социального заказа в

Центре дополнительного образования разработаны и реализуются следующие

дополнительные образовательные программы социально-педагогической

направленности.

 **Характеристика дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности Центра дополнительного образования с. Доброе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество программ** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** | **Количество час. в неделю** | **Количество час в год** |
| **14** | **29** | **565** | **170** | **6120** |

**Наименование программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название** | **Количество обучающихся** | **Количество групп** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в месяц** | **Итого часов в год** |
| **1.** | **«Веселая кисточка»** | **30** | **2** | **9** | **36** | **324** |
| **2.** | **«Золотой ключик»** | **32** | **2** | **6** | **24** | **216** |
| **3.** | **«Природа и мы»** | **109** | **6** | **34** | **136** | **1224** |
| **4.** | **«Домисолька»** | **20** | **2** | **9** | **36** | **324** |
| **5.** | **«Природа и фантазия»** | **20** | **1** | **4** | **16** | **144** |
| **6.** | **«Учимся правильно и красиво говорить»** | **26** | **2** | **9** | **36** | **324** |
| **7.**  | **«Истоки»** | **30** | **2** | **9** | **36** | **324** |
| **8.** | **«Языковеды»** | **30** | **2** | **9** | **36** | **324** |
| **9.** | **«Непоседы»** | **25** | **2** | **6** | **24** | **216** |
| **10.** | **ШРЭР «Семицветик»** | **13** | **1** | **43** | **172** | **1548** |
| **11.** | **«Шире круг»**  | **30** | **2** | **9** | **36** | **324** |
| **12.** | **«По родным просторам»** | **16** | **1** | **9** | **36** | **324** |
| **13.** | **«Здоровячек»** | **40** | **2** | **6** | **24** | **216** |
| **14.** | **«Радуга»** | **20** | **1** | **8** | **32** | **288** |

**Наименование программы: «Веселая кисточка»**

Фамилия, имя, отчество педагога: Кирченко Надежда Николаевна

 Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка. Именно в этом возрасте закладываются основы всестороннего, гармоничного развития ребенка.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству в дошкольном возрасте - залог будущих успехов.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной и творческой деятельностью ребенка. Программа предлагает через раздел художесвенно-эстетического воспитания знакомить детей с традиционными способами рисования, развивая, таким образом творческие способности ребенка.

**Цель программы**: Развивать коммутативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментирования рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира, учить нетрадиционной технике рисования.

 **Задачи программы:** учитьдетей осваиватькоммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования, развивать творческую активность, мышцы кистей рук.

Первый год обучения:

- Модуль «Развитие речи»;

- Модуль «Ознакомление с окружающим»;

- Модуль «Сенсорное воспитание»;

- Модуль «Музыкальное воспитание»;

- Модуль «Физическая культура».

**Планируемые результаты:** Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений, развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, физических качеств детей.

**Наименование программы: «Золотой ключик»**

 Фамилия, имя, отчество педагога: Корабельникова Людмила Александровна

 Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

**Пояснительная записка**

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон.

Актуальность программы ориентирована на развитие речи детей с речевыми недостатками и на целостное развитие личности дошкольника.

Новизна данной программы заключается в том, что театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях детского сада не предполагает развития профессиональных актерских умений.

***Цель программы:*** Развитие и коррекция речи детей с речевыми нарушениями посредством театрализованной деятельности.

**Задачи программы**: воспитание у обучающихся умения работать в коллективе с учетом личностных качеств, психологических и возрастных особенностей, формировать у детей коммуникативные умения через театрализованную деятельность.

Первый год обучения:

- Модуль «Культура речи»;

- Модуль «Логоритмика»;

Второй год обучения:

- Модуль «Основы театральной деятельности»;

- Модуль «Постановка сказок».

**Планируемые результаты:**

Повышение темпа речи в целом за счет включения детей дошкольного возраста в творческую деятельность. Правильная модель поведения в современном мире, повышение общения культуры ребенка, речевое раскрепощение ребенка, не смотря на имеющиеся у него речевые возможности.

Формирование стремления добиваться результатов, доводить начатое до конца. Воспитание чувства товарищества, уважения к старшим.

**Наименование программы: «Природа и мы»**

 Фамилия, имя, отчество педагога: Лукьянова Нина Михайловна

 Возраст детей: 3-11 лет

Срок реализации: 2 года

**Пояснительная записка**

Глобальный кризис окружающей среды привел к тому, что экологические проблемы стали центром внимания научных исследований, общественных организаций и средств массовой информации. Объяснить, рассказать, помочь детям задуматься и разобраться во многом смогут занятия по программе «Природа и мы».

Актуальность программы «Природа и мы» состоит в том, что ребенок может активно участвовать в практической природоохранной деятельности, владеть основами нравственного поведения и профессионального самоопределения.

**Цель программы:** воспитание гуманной, социально активной и творческой личности: способность понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ней.

**Задачи программы:**

Формирование экологического мышления о целостности природных комплексов родного края, их взаимосвязи, формирование и развитие способности к творческому поиску, оригинальности и эстетическому самовыражению, развитие мелкой моторики рук.

Первый год обучения:

- Модуль «Мир растений»;

- Модуль «Флористика»;

- Модуль «Аппликация».

Второй год обучения:

- Модуль «Сбор, обработка, хранение природных материалов»;

- Модуль «Выполнение композиций из растений»;

- Модуль «Тестопластика».

 **Планируемые результаты:**

По окончанию 1 года обучения:

Формирование необходимых навыков для исследовательской работы, умение претворять в жизнь авторскую идею, знать правила работы с инструментами и приспособлениями.

 По окончанию 2 года обучения:

Формирование у детей знаний о природе Центрально-Черноземного края, его уникальности.

Владение техникой макраме, папье-маше.

Составление букета, композиции.

**Наименование программы: «Домисолька»**

 Фамилия, имя, отчество педагога: Шуленина Татьяна Петровна

 Возраст детей: 4-7 лет

Срок реализации: 2 года

**Пояснительная записка**

Музыка, музыкальная деятельность детей – источник особой детской радости. Ребенок открывает для себя музыку как удивительное чудо, которое может рассказать ему о многом: о красоте природы, о красоте человека, его переживаниях, чувствах, мыслях.

Совместное пение развивает чувство коллективизма, создает условия для их эмоционального, музыкального общения. Человек, регулярно занимающийся пением, объективно укрепляет свое физическое и психическое здоровье.

Формы проведения занятий: игра, вокальное исполнительство, вечера развлечений, консультации, концерты.

**Цель программы**: Развитие певческих способностей через организацию сольного и ансамблевого пения .

**Задачи:** учить детей правильно и выразительно петь, учить петь естественным голосом без напряжения, развивать музыкальный слух, уметь различать звуки по высоте.

Первый год обучения:

- Модуль «Беседа о музыке и музыкальных инструментах. Распевание»;

-Модуль «Разучивание и исполнение песен»;

- Модуль « Музыкальная грамота».

Второй год обучения:

- Модуль «Знакомство с вокальным ансамблем»;

- Модуль «Песенно-игровое творчество»;

- Модуль «Осваивание навыков звукообразования».

**Планируемые результаты:**

По окончанию первого года обучения:

Любовь к пению, передача характера песни, ярких интонаций. Выразительное исполнение песни, интонирование, выработка певческого дыхания.

По окончанию второго года обучения:

Проявление ребенка в творческих песенных импровизациях, использование различных средств музыкальной выразительности, пение под фонограмму.

**Наименование программы: «Природа и фантазия»**

Количество обучающихся: 20

 Фамилия, имя, отчество педагога: Бортникова Тамара Васильевна

 Возраст детей: 4-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка**.

Работа с природным материалом заключает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного отношения к ней и формирование трудовых навыков. Работа по изготовлению изделий из природного материала способствует развитию личности ребенка, воспитанию характера. Актуальность программы заключается в том, что программа предусматривает работу с обучающимися по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие не видят.

Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

**Цель программы:** Раскрытие и развитие творческого потенциала личности через воспитание интереса к живой природе, развитие конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи**:

Развивать экологическую культуру дошкольника через художественное творчество, развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.

Формировать и воспитывать личностные качества: аккуратность, терпение, усидчивость, взаимопомощь и взаимовыручку. Воспитание бережного отношения к природе, любовь к родному краю, к русской культуре. Привитие навыков культуры здорового образа жизни.

Первый год обучения:

-Модуль «Нетрадиционное рисование»;

- Модуль «Лепка»;

- Модуль «Экскурсии, наблюдения, опыты»;

- Модуль «Игры-упражнения, игры-путешествия, игры –расследования»;

- Модуль «Исследовательская деятельность».

**Планируемые результаты:**

По окончанию 1 года обучения:

Ребенок соблюдает последовательность и аккуратность при изготовлении изделия.

Знает особенности разных видов природного материала. Проявляет самостоятельность при изготовлении изделий, вносит изменения, улучшающие их внешний вид, знает и соблюдает технику безопасности при работе с острыми и режущими инструментами. Знает правила поведения в природе, на экскурсиях. Участие в выставках и конкурсах.

**Наименование программы «Учимся правильно и красиво говорить»**

Количество обучающихся: 26

 Фамилия, имя, отчество педагога: Рогова Ирина Владимировна

 Возраст детей: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

Программа направлена на обучение дошкольников правильной, красивой и грамотной речи.

В основу составления программы заложены следующие принципы: углубление знаний по культуре речи, привитие дошкольникам практических навыков грамотной речи, развитие устной речи и письменной (подготовка руки к письму).

Актуальность программы: создание здорового микроклимата в детском коллективе, развитие навыков общения у детей, вовлечение детей в созидательную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

**Цель программы:** Помочь детям в игровой, занимательной форме развивать речевую деятельность. Вооружить детей умением точно и образно выражать свои мысли и чувства в устной форме. Научить детей целенаправленно развивать культуру речевого общения и творческие способности с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

Создать благоприятные условий для сотрудничества и взаимодействия с детьми и взрослыми, работать над правильным ударением, произношением, нормами словообразования. Грамотно излагать свою мысль в устной речи.

Воспитание интереса к языку и речевому творчеству. Воспитание вежливости и доброжелательных отношений друг к другу.

Первый год обучения:

- Модуль «Игровая деятельность»;

- Модуль «Продуктивная деятельность»;

- Модуль «Познавательно-речевая деятельность»;

- Модуль «Знакомство с литературой»;

 - Модуль «Учебная деятельность»;

- Модуль «Самостоятельная деятельность»

**Планируемые результаты:**

По окончанию 1 года обучения:

Ребенок знает ритм, скорость речи, основные правила культурного поведения, читает выразительно стихи, пересказывает с выражением, сочиняет небольшие стихи, инсценирует небольшие произведения, изготавливает книжки-малышки.

**Наименование программы: «Истоки»**

Количество обучающихся: 30

 Фамилия, имя, отчество педагога: Блинникова Марина Александровна

 Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

Отличительной особенностью программы является активизация познавательной деятельности учащихся через постоянное практическое использование знаний, умений и навыков по краеведению на базе краеведческого музея с. Доброе. Отработка полученных умений в условиях летних детских комплексных экспедиций по Липецкой области (в период летних каникул). Использование поискового и эвристического, проектного методов организации деятельности позволяет учащимся самостоятельно изучать особенности краеведения.

Актуальность программы в непрерывной связи изучения основ науки с практикой, жизнью, окружающей действительностью. Новизна в создании и апробации практик развития метапредметных умений учащихся на основе краеведения.

**Цель программы:** Создание условий для формирования представлений учащихся об уникальности Липецкой области, навыков всестороннего осмысления, фиксации и исследования исторического и культурного наследия края в рамках расширения образовательной среды.

**Задачи:**

Сформировать у учащихся базу знаний об истории и культуре Липецкого края.

Привить навыки и умения по практическому использованию краеведческих материалов.

Приобщить учащихся к исследовательской работе в коллективе и индивидуально.

Первый год обучения:

- Модуль «Прошлое идет рядом»;

- Модуль «Источники и методы изучения родного края»;

- Модуль «Край ты мой, родимый край»;

- Модуль «Моя семья»;

- Модуль Мои земляки»;

- Модуль «Музеи «малой Родины»»;

- Модуль «Туристические маршруты родного края».

**Планируемые результаты:**

Знание источников комплексного изучения липецкой области. Знание особенностей природный ресурсно-природный потенциал Липецкой области. Знать правила поведения в природе. Учащиеся должны уметь вести наблюдения, поиск и сбор нужного материала, систематизировать и обобщать его. Написать отчет, доклад, реферат. Уметь пользоваться различными источниками информации. Иметь представление об источниках загрязнения окружающей среды.

**Наименование программы: «Языковеды»**

Количество обучающихся: 30

 Фамилия, имя, отчество педагога: Набатникова Ольга Викторовна

 Возраст детей: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни страны, перемен в области просвещения проблемы филологического образования становятся особенно актуальными.

Программа предполагает вернуть утраченную красоту русской речи, увлечь молодых людей к словесности. На занятиях воспитанники обобщают и систематизируют знания в области фонетики, грамматики, усовершенствуют правописные и речевые навыки.

**Цель программы**: Расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи:**

Приобретение знаний, умений и навыков по грамматике русского языка. Развитие творчества и обогащения словарного запаса. Воспитание культуры обращения с книгой. Развивать умение пользоваться разнообразными словарями. Расширить знания и представление о литературном языке.

Первый год обучения:

- Модуль «Лингвистика – наука о языке»;

- Модуль «Русский язык и его истории»;

- Модуль «Язык и культурное наследие»;

- Модуль «Русский язык и современность»;

- Модуль «Фонетика и орфоэпия»;

- Модуль «Лексика»;

- Модуль «Фразеология».

**Планируемые результаты:**

Воспитанники должны знать орфографические и пунктуационные правила. Группировать языковые явления по определенным признакам. Давать анализ и характеристику изученных языковых единиц. Создавать тексты различных типов и стилей речи. Совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их.

**Наименование программы: «Непоседы»**

Количество обучающихся: 25

 Фамилия, имя, отчество педагога: Войнова Галина Федоровна

 Возраст детей: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

Театр – это волшебный мир искусства. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность. Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. Актуальность в том, что программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества. Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность.

**Цель программы**: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи:**

Развитие речевой культуры и эстетического вкуса. Воспитание творческой активности ребенка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других. Знакомство детей с различными видами театра.

**Первый год обучения:**

- Модуль «Театральная игра»;

- Модуль «Культура и техника речи»;

- Модуль «Ритмопластика»;

- Модуль «Этика и этикет»

**Планируемые результаты:**

Четко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок. Знать наизусть стихотворения русских авторов. Владеть комплексом артикуляционной гимнастики. Строить диалог с партнером на заданную тему. Подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями. Осознание значимости занятиями театрального искусства для личного развития.

**Наименование программы: ШРЭР «Семицветик»**

Количество обучающихся: 13

 Фамилия, имя, отчество педагога: Есипова Инесса Валентиновна

 Возраст детей: 3-7 лет

Срок реализации: 3 года

**Пояснительная записка.**

Данная программа актуальна и востребована, так как нацелена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста, в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, физическом развитии. Образовательный процесс программы включает в себя все виды деятельности, необходимые для полноценного развития ребенка данного возраста. К ним относятся: игровая, изобразительная, восприятие музыки, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, развивающие упражнения, элементарная математика.

**Цель программы**: всестороннее развитие личности ребенка, его познавательных способностей, ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств посредством включения его в различные виды деятельности.

**Задачи:**

 Дать детям знания, умения и навыки в пределах разделов программы. Развивать речь, память, внимание, выносливость, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к музыке, желание слушать ее.

Первый год обучения:

- Модуль «Игра»;

- Модуль «Грамота»;

Второй год обучения:

- Модуль «Формирование элементарных математических представлений»;

- Модуль «Развитие речи»;

Третий год обучения:

- Модуль «Формирование целостной картины мира».

 **Планируемые результаты:**

 1 год: Ребенок правильно произносит все звуки родного языка, различает короткие и длинные слова. Делить слова на слоги. Определять и называть первый звук в слове.

2 год: Знание букв русского алфавита, уметь писать их в клетке. Делать звуковой анализ слов.

Читать слоги, слова, предложения, небольшие стихотворные тексты. Считать в пределах 5. Отгадывать математические загадки. Называть геометрические фигуры. Сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине.

3 год: Участвовать в коллективном разговоре. Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Знает навыки игровой деятельности. Знает общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральные).

**Наименование программы: «Шире круг»**

Количество обучающихся: 30

 Фамилия, имя, отчество педагога: Лазарева Елена Владимировна

 Возраст детей: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

В последнее время в дошкольных учреждениях все чаще стали применять нетрадиционные средства физического воспитания детей: ритмическую гимнастику, игрового стретчинга, танцев и другое. Актуальность программы в том, что в ней используются нетрадиционные разнообразные формы, средства, методы физического, эстетического и музыкального воспитания детей.

**Цель программы**: Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Создание двигательного режима, положительного психологического настроя, хорошему уровню занятий. Укрепление здоровья ребенка.

**Задачи:** Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата. Формировать у детей правильную осанку. Заниматься профилактикой плоскостопия. Развитие лидерства, чувства товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Первый год обучения:

- Модуль «Танцевально-ритмическая гимнастика»;

- Модуль «Нетрадиционные виды упражнений»;

- Модуль «Креативная гимнастика».

 **Планируемые результаты:**

Развитие физических качеств. Развитие творческих способностей личности. Самоопределение ребенка в рамках ведущей деятельности. Повышение индекса здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с индивидуальными особенностями развития.

**Наименование программы: «По родным просторам»**

Количество обучающихся: 16

 Фамилия, имя, отчество педагога: Саввина Людмила Александровна.

 Возраст детей: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Цель программы:удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края и его исторического, культурного, литературного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

**Наименование программы: «Здоровячек»**

Количество обучающихся: 40

 Фамилия, имя, отчество педагога: Карлина Валентина Николаевна

 Возраст детей: 4-7 лет

Срок реализации: 1 год

**Пояснительная записка.**

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Программа актуальна в наше опасное время. Программа нацелена на развитие самостоятельности у детей и ответственности.

**Цель программы**: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

**Задачи:**

Формировать представления и освоение способов безопасного поведения. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы.

Первый год обучения:

- Модуль «Здоровье ребенка»;

- Модуль «Ребенок на прогулке»;

- Модуль « Ребенок на улице города. ППД»;

- Модуль «Ребенок дома»;

- Модуль «Ребенок и другие люди»;

- Модуль «Пожарная безопасность».

 **Планируемые результаты:**

В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:

- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;

- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;

- о необходимости следить за собственной безопасностью.

Знают телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части. Правила пользования бытовыми электроприборами. Соблюдение правил безопасного поведения.

Методическое обеспечение образовательного процесса по программам

социально-педагогической направленности регулируется методическим

Советом Центра дополнительного образования.

Методическая деятельность педагогов социально-педагогической направленности представляет собой систему коллективной и индивидуальной

деятельности педагогов:

• по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки –

проектирование учебно-методического комплекса по дополнительной

общеразвивающей программе;

• совершенствование своего профессионального мастерства с целью

улучшения образовательного процесса - участие в проблемных семинарах

социально-педагогической направленности

• Совершенствование и поиск новых форм и методов деятельности

творческих объединений – разработка и использование новых технологий

Основные направления методической работы педагогов объединений

социально-педагогической направленности представляет следующие формы:

• Участие в педагогических советах Центра дополнительного образования –

подготовка сообщений из опыта работы.

• Участие в заседаниях методического совета Центра дополнительного образования

• Работа творческими группами по подготовке к участию

районных (областных) мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках)

• Работа временно-созданных групп по подготовке к педагогическим и

методическим советам, проблемным семинара ( разработка методических

пособий)

• Творческие отчёты педагогов и обучающихся объединений

• Разработка учебно-методических пособий по дополнительной общеразвивающей

 программе в целях улучшения образовательного процесса

Результат всей методической работы педагогов социально-

педагогической направленности определяется в соответствии с

критериями:

• Результативность образовательной и профессиональной деятельности,

• Разработка и проведение творческих мероприятий, активного досуга

обучающихся

• Наличие авторских творческих разработок, учебных пособий

• Создание психологического климата в объединении для раскрытия

творческого потенциала воспитанников, поддержка и развитие талантов

Прием обучающихся в объединение социально-педагогической

направленности Центра детского творчества регламентируется Положением о

порядке приема детей и комплектования объединений (см. Приложение 1).

Для организации образовательного процесса используются следующие

формы проведения занятий: теоретические, практические, комбинированные.

Формы проведения занятий объединений социально-педагогической

направленности Центра дополнительного образования можно разделить на традиционные

(лекции, семинары, деловая игра, турниры, творческие встречи, викторины,

праздники, игры и др.) и нетрадиционные (защита проекта, мозговой штурм,

чаепитие, тематические традиционные праздники, познавательные игры,

интеллектуальный марафон).

Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных

программ социально-педагогической направленности:

¬ тестирование с целью выявления уровня усвоения образовательной

программы, специальных способностей

¬ итоговые отчетные, творческие мероприятия, - встречи, конкурсы

¬ сравнительный анализ результатов начальной и итоговой диагностики по

программе

¬ контрольные занятия, открытые занятия для родителей

¬ Участие в конкурсах-фестивалях, концертах

¬ Итоговый зачет.

Основные методы организации образовательного процесса социально-

педагогической направленности следующие:

¬ Словесные методы (устное изложение, беседа, анализ текста, сценария

постановки выступления и др.)

¬ Наглядные методы (показ видеоматериалов, иллюстраций, исполнение

педагогом, наблюдение, работа по образцу и др.)

¬ Практические методы обучения.

Порядок проверки ожидаемых результатов реализации образовательных

Программ социально-педагогической направленности регламентирует

Положение о промежуточной и итоговой аттестации выпускников Центра

Дополнительного образования (см. Приложение 2).

Основными критериями результатов итоговой аттестации теоретической

подготовки следует выделить:

¬ соответствие уровня теоретических знаний программного содержания;

¬ широта кругозора в данной образовательной области;

¬ осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практических умений подготовки обучающихся:

¬ свобода владения специальным оборудованием и оснащением

¬ качество выполнения практической деятельности

Критерии оценки уровня воспитанности детей:

¬ культура поведения;

¬ культура межличностных отношений;

¬ культура организации практической деятельности

Критерии оценки уровня развития детей:

¬ творческое отношение к выполнению практического задания;

¬ развитие специальных способностей