Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Доброе

Добровского муниципального района

**«Согласовано» «Утверждаю»**

Начальник отдела образования Директор МАУ ДО с. Доброе

 Добровского муниципального района Приказ №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Ярцева от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Трунов

 **Дополнительная общеразвивающая**

 **программа естественнонаучной направленности**

**МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе**

 Доброе

 2018 год

Пояснительная записка

 Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для обучающихся современной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающей личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для воспитанников знаний и способов деятельности.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Отличительной особенностью программы естественнонаучной направленности является реализация педагогической идеи формирования у воспитанников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Педагогическая целесообразность программы позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, лично ориентированный, деятельностный подходы.

**Характеристика**

**общеразвивающих дополнительных программ естественнонаучной направленности, реализуемых МАУ ДО «Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского района Липецкой области в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность программы | Вид программы | Срок реализации | Количество уч. часов | Кол-во обуч-ся | Кол-вогрупп | Возраст обуч-ся | Ф.И.О.педагогаДО | На базе ОУ функ-ет ДО  |
| в неделю | в месяц | за год |
| 1 | «Юный химик» | модифицированная | 1 год | 9  | 36  | 324 | 30 | 2 | 12-14 | Бешкорева Евгения Михайловна  | МБОУ СОШ с. Б.Хомутец |
| 2 | «Исследователь» | модифицированная | 1 год | 6 | 24 | 216 | 9 | 1 | 12-17 | Федерякина Инна Александровна | МБОУ СОШ с. Преображеновка |
| 3 | «Знатоки родного края» | модифицированная | 1 год | 6  | 24  | 216 | 10 | 1 | 12-13 | Емельянова Лариса Михайловна | МБОУ СОШ с. Преображеновка |
| 4 | «Занимательная грамматика»(английский яз.) | адаптированная | 1 год | 9  | 36  | 324 | 30 | 2 | 12-16 | Фролова Галина Васильевна | МБОУ СОШ №1 с. Доброе |
| 5 | «Весёлый английский» | модифицированная | 1 год | 2  | 8  | 72 | 17 | 1 | 3-7 | Есипова Инесса Валентиновна | МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе |
| ИТОГО |  | 32 | 128 | 1152 | 96 | 7 |  |

**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Юный химик-эколог» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе**

**Добровского муниципального района Липецкой области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный химик-эколог» |
| 2.  | Тип программы  | Модифицированная |
| 3. | Составитель программы. Квал. категория. | Бешкорева Евгения Михайловна, педагог дополнительного образования. Без категории. |
| 4. | Год создания программы | 2018 год |
| 5. | Характеристика программы | Предлагаемая программа направлена на углубление и расширение знаний обучающихся по химии и экологии. Актуальность программы в том, что она помогает подростку ориентироваться в различных показателях состояния окружающей среды. Новизна программы определяется ее содержанием. В программе интегрированы сведения различных наук: химия, биология, краеведение. |
| 6. | Направленность деятельности | Естественнонаучная. |
| 7. | Сроки реализации | 1 год обучения |
| 8. | Возраст обучающихся | 12-14 лет |
| 9.  | Цель программы | Химико-экологическое образование и развитие обучающихся, отвечающее потребностям самореализации воспитанников; гармоническое развитие личности и ее адаптация в социальной среде путем профессиональной научно-исследовательской ориентации. |
| 10. | Содержание программы | Содержание программы имеет три вида диагностических исследований:1. Входящая диагностика (тестовые задания, анкетирование, беседы);
2. Текущая диагностика (осуществление контроля, где определяется темп и уровень сложности заданий);
3. Итоговая диагностика (научно-практические конференции по защите исследовательских работ)
 |
| 11. | Прогнозируемые результаты | Качественное повышение уровня знаний. Активизация познавательной, поисково-исследовательской деятельности. Личностное самоопределение подростков. Увеличение количества работ проектной и исследовательской направленности. Сознательный выбор профессии с учетом своих способностей.  |
| 12. | Особая информация | Программа формирует у обучающихся предметные компетенции: общекультурное, учебно-познавательное, информационное, коммуникативное, экологическое. |
| 13. | Перспективы развития | Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на перспективу и будет успешно реализована, так как детское объединение ведет опытный и грамотный педагог, а занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с. Б/Хомутец, где имеется хорошая возможность для работы в данном направлении.  |

 **Информационная карта**

 **дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Знатоки родного края» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе**

**Добровского муниципального района Липецкой области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Знатоки родного края» |
| 2.  | Тип программы  | Модифицированная |
| 3. | Составитель программы. Квалификационная категория. | Емельянова Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования. Без категории. |
| 4. | Год создания программы | 2018 год |
| 5. | Характеристика программы | Дополнительная программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора, формирование у воспитанников умения и навыки ведения поисковой, исследовательской работы при проведении природокраеведческой деятельности  |
| 6. | Направленность деятельности | Естественнонаучная. |
| 7. | Сроки реализации | 1 год обучения |
| 8. | Возраст обучающихся | 12-13 лет |
| 9.  | Цель программы | Воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважения к его истории, бережного отношения к природе; формирование у обучающихся о городе Липецке, Липецкой области и Добровском районе; развитие умений воспитанников в использовании ИКТ в процессе обучения. |
| 10. | Содержание программы | Содержание программы имеет четыре блока:«Наш отчий край», «Липецкая область – центр России», «Художественное и литературное краеведение», «Историческое краеведение», которые помогают полностью изучить свою «Малую родину» и дать воспитанникам хорошие знания о своем родном крае. |
| 11. | Прогнозируемые результаты | Изучая материал, обучающиеся расширят свои знания о природных ресурсах, климате, животном и растительном мире Липецкой области и Добровском районе, его истории, роли и месте в современном мире.  |
| 12. | Особая информация | Отличительной чертой программы является то, что информационное обеспечение осуществляется за счет разнообразных медиоресурсов и широкое использование компьютерной и мультимедийной техники, подразумевает активное участие школьников к познавательной деятельности как в процессе обучения, так и во внеклассной работе. |
| 13. | Перспективы развития | Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на перспективу так, как особенностью акцент на изучение г. Липецка и с. Доброе не только как областного и районного центров , но и как мест, в которых происходит становление личности школьников и формируется их будущее.  |

 **Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Занимательная грамматика» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе**

**Добровского муниципального района Липецкой области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательная грамматика» |
| 2.  | Тип программы  | Адаптированная |
| 3. | Составитель программы. Квалификационная категория. | Фролова Галина Васильевна, педагог дополнительного образования. Без категории. |
| 4. | Год создания программы | 2018 год |
| 5. | Характеристика программы | Дополнительная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку на основе линии УМК (английский язык 10 класс и английский язык 6 класс), т.е. имеет два модуля. Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитания личности гражданина России.  |
| 6. | Направленность деятельности | Естественнонаучная |
| 7. | Сроки реализации | 1 год обучения |
| 8. | Возраст обучающихся | 12-16 лет |
| 9.  | Цель программы | Обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения речевого этикета; формирование уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию. |
| 10. | Содержание программы | Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития воспитания и обучения воспитанников, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучаемых.  |
| 11. | Прогнозируемые результаты | В результате изучения данного курса обучающиеся будут знать основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи; фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в различных ситуациях.  |
| 12. | Особая информация | Ценность курса состоит в том, что программа будет способствовать развитие у обучающихся мотивов образовательной деятельности; они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать много интересных и полезных фактов о жизни людей за рубежом.  |
| 13. | Перспективы развития | Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на перспективу так, как здесь затрагиваются межпредметные области таких как география, история, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная литература.  |

**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей образовательной программы детского объединения «Исследователь» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название | Дополнительная общеразвивающая дополнительная программа «Исследователь» |
| 2 | Тип программы | Модифицированнная |
| 3 | Составитель программ квалификационная категория | Федерякина Инна Александровна, педагог дополнительного образования. Без категории |
| 4 | Дата создания программы | 2018г. |
| 5 | Характеристика программы | Программа направлена на изучение теоретического материала, получение системы научных знаний общеобразовательной области «Экология». Проведение практических работ, наблюдений в природе, сбор фактического материала, моделирование экологических ситуаций позволяет развивать исследовательскую деятельность обучающихся.  |
| 6 | Направленность  | Естественнонаучная  |
| 7 | Срок реализации | 1 год обучения |
| 8 | Возраст обучающихся | Программа рассчитана на детей 12-17 лет. |
| 9 | Цель программы | Развитие экологического сознания личности; понимание сущности экологических законов, осознание опасности глобальных экологических катастроф, восприятие человеческого общества как часть окружающего мира.  |
| 10 | Содержание программ | В содержании программы выделено III основных блока фундаментной экологии: экология биологических систем, экология человека, экология социальная, экология глобальная.  |
| 11 | Прогнозируемые результаты | Расширение экологического сознания обучающихся организации практической деятельности. Развитие исследовательских навыков. Воспитание экологической культуры в поведении воспитанников. |
| 12 | Особая информация | Данная программа реализует принцип интеграции естественнонаучных дисциплин, так как понимание экологических проблем и путей их решения опирается на космопланетарные знания о физических, химических, биологических и географических аспектах биосферы. |
| 13 | Перспективы развития | Программа рассчитана на перспективу, так как развивает познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся; занятия детского объединения функционирует на базе МБОУ СОШ с. Преображеновка, где есть необходимые условия для проведения исследовательской работы. |

**Информационная карта**

**дополнительной общеразвивающей образовательной программы детского объединения «Весёлый английский» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название | Дополнительная общеразвивающая дополнительная программа «Весёлый английский» |
| 2 | Тип программы | Модифицированнная |
| 3 | Составитель программ квалификационная категория | Есипова Инесса Валентиновна, педагог дополнительного образования. Без категории |
| 4 | Дата создания программы | 2018г. |
| 5 | Характеристика программы | Предполагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребёнка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.  |
| 6 | Направленность  | Естественнонаучная  |
| 7 | Срок реализации | 3 года обучения |
| 8 | Возраст обучающихся | Программа рассчитана на детей 3-7 лет. |
| 9 | Цель программы | Ознакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности; воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре английских стран с помощью детского фольклора. |
| 10 | Содержание программ | Содержание дополнительной программы учитывает следующие принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;- осознанного владения иностранным языком;- наглядности. Каждый из принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.  |
| 11 | Прогнозируемые результаты | К концу обучения на начальном этапе ( 1 год обучения) малыши научатся:- приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, односложно отвечать на вопросы педагога.К концу 2 года обучения дети научатся: - задавать простейшие вопросы, развернуто отвечать на вопросы, понимать на слух короткие тексты, формулировать простые предложения.К концу 3 года обучения дети научатся:- понимать английскую речь в рамках программы, строить диалог с использованием речевых структур и лексики.  |
| 12 | Особая информация | Использование компьютерной поддержки очень важно, так как наглядность и ситуации на мониторе вполне реально. Но работа на компьютере не должна превышать 5-7 минут. Обращаясь на занятиях к пению, мы решаем несколько задач:Пение способствует улучшению иноязычного произношения; развивает память; происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого предмета.  |
| 13 | Перспективы развития | Программа рассчитана на перспективу и направлена на создание базы дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе и далее. |