



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

*22.03.2024*

№ 339

г. Липецк

О проведении областного публичного  
конкурса «Сердце отдаю детям»

В соответствии с Законом Липецкой области от 24 декабря 2008 года № 224-ОЗ «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области», положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в целях создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей Липецкой области, повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования

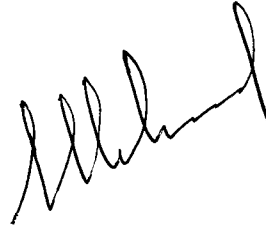
#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования (Д.В.Жуков) организовать ежегодное проведение областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению.
3. Возложить методическое, экспертное, информационное и техническое сопровождение Конкурса на Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
  - определить муниципального оператора Конкурса, ответственного за формирование заявки о выдвижении кандидатур на участие в Конкурсе от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

- обеспечить участие в Конкурсе педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с номинациями Конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки Липецкой области И.А. Полякову.

Начальник управления

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the end, positioned between the text 'Начальник управления' and 'И.А. Шуйкова'.

И.А. Шуйкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении областного публичного конкурса**  
**«Сердце отдаю детям»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения ежегодного областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.2. Организатором Конкурса является управление образования и науки Липецкой области.

## II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

– интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

– отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

– содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов, имеющие педагогический стаж работы **не менее 5 лет** (далее – Участники).

3.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – **не менее 5 лет**.

3.3. Требования к возрасту участников не ограничены.

#### **IV. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет региональный оператор (далее – Оператор).

4.2. Оператором является Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области»

4.3. Оператор координирует работу по подготовке и проведению Конкурса, организует информационную кампанию проведения Конкурса, определяет формат проведения и перечень конкурсных испытаний очно-заочного и финального очного этапов Конкурса.

4.4. Оператор:

– принимает заявки, формирует списки участников Конкурса по каждой номинации;

– проверяет соответствие представленных документов участников настоящему Положению;

– принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

– обеспечивает возможность оценки конкурсных материалов не менее чем четырьмя членами комиссии в каждой номинации;

– осуществляет техническое сопровождение конкурсных испытаний;

– организует проведение очно-заочного и финального очного этапов Конкурса;

– информирует педагогическую общественность об итогах очно-заочного и финального очного этапов Конкурса;

– осуществляет организационное и методическое сопровождение участия победителей Конкурса (далее – Лауреатов) во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

#### **V. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в открытой форме. Извещение о проведении Конкурса публикуется Организатором Конкурса в «Липецкой газете» и на официальном сайте Организатора Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://uoin.schools48.ru/> и содержит следующие сведения:

– условия Конкурса предусматривают существо задания;

– сроки и порядок приема заявок;

– критерии и порядок оценки конкурсных материалов;

– размер и форму награды;

– порядок и сроки объявления результатов Конкурса;

– основания для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

5.2. Конкурс проходит в два этапа:

первый этап – очно-заочный;

второй этап – финальный очный.

5.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- педагог дополнительного образования по технической направленности;
- педагог дополнительного образования по художественной направленности;
- педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности;
- педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности;
- педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности;
- педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

5.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями и физическими лицами, зарегистрированными в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), по одной, нескольким или всем номинациям Конкурса, указанным в п. 5.3. настоящего Положения и оформляется в форме заявки (Приложение 1). Каждый участник может принимать участие только в одной номинации.

5.5. Для участия в очно-заочном этапе Конкурса необходимо в срок до **8 апреля** текущего года направить в адрес Оператора (398017, г. Липецк, ул. 9 Мая, д. 20, E-mail: [Razvitie-48@mail.ru](mailto:Razvitie-48@mail.ru)) материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации...» (с указанием номинации) с пометкой «Сердце отдаю детям», включающие в себя:

- анкету участника (Приложение 2 Положения);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 Положения);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоролик «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут);
- видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (видеозапись – не более 3-х минут) в формате .mp4. Видеоматериалы представляются в качественном изображении и звучании. Объем, содержание и форму видеоматериалов участник определяет самостоятельно с учетом требований, установленных в таблицах 1 и 3 Приложения 4 Положения;
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) и сведения о результативности и качестве ее реализации в соответствии с требованиями, установленными в таблице 5 Приложения 4 Положения.

5.6. Оператор проверяет представленные заявки и материалы участника на соответствие установленной форме и в течение 3 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, регистрирует документы, направляет их на рассмотрение Областной конкурсной комиссии. Конкурсные

материалы, направленные в адрес Оператора позже установленного срока – 8 апреля текущего года, а также в случае несоответствия заявки установленной форме, не рассматриваются и возвращаются участнику с обоснованием причин возврата в течение 5 календарных дней с момента получения. Причины возврата конкурсных материалов будут указаны и обоснованы в сопроводительном письме Оператора Конкурса.

5.7. Оператор определяет, что в случае отсутствия конкуренции в номинации (менее 3-х заявок на участие) номинация считается несостоявшейся. При этом участникам, представившим заявки, направляется соответствующее уведомление в течение 5 календарных дней с момента окончания приема заявок.

5.8. Областная конкурсная комиссия по каждой номинации в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, осуществляет экспертную оценку заявок участников очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями, установленными в таблицах 2, 4, 6 Приложения 4 Положения.

Заключительным конкурсным испытанием очно-заочного этапа является индивидуальное конкурсное испытание – «Педагогическая риторика» – круглый стол с представителями Областной конкурсной комиссии. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии с представителями Областной конкурсной комиссии. Требования и критерии оценки данного испытания представлены в таблицах 7-8 Приложения 4 Положения.

5.9. К участию в финальном очном этапе, который проводится не позднее одного месяца со дня окончания срока приема заявок, допускаются по 3 участника в каждой номинации, набравших в сумме за все конкурсные испытания наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки очно-заочного этапа Конкурса.

5.10. В случае, если конкурсант не может участвовать по объективным причинам в финальном очном этапе Конкурса, он заменяется участником, следующим в рейтинге по результатам очно-заочного этапа Конкурса при условии, что он получил не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивания его конкурсных материалов.

5.11. Информация о формате и сроках проведения финального очного этапа будет сообщена дополнительно информационными письмами на адрес электронной почты образовательных организаций и физических лиц, зарегистрированных в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), трех конкурсантов каждой номинации и размещена на сайтах Организатора и Оператора Конкурса.

5.12. Финальный очный этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

- индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях

регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей неизвестных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

- групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.



Продолжительность конкурсного испытания – 60 минут, включая время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников Конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж доводятся непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

5.13. Требования к конкурсным испытаниям финального очного этапа Конкурса и критерии оценки представлены в таблицах 9-12 Приложения 4 Положения.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса, принятия решения о Лауреатах Конкурса и их награждения создается Областная конкурсная комиссия (далее – Комиссия).

6.2. Приказом управления образования и науки Липецкой области утверждается состав Комиссии (всего не менее четырех человек в каждой номинации) и назначаются председатель, заместитель председателя и секретарь Комиссии.

6.3. В состав Комиссии могут входить представители Оператора, организаторы Конкурса, победители и призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», руководители организаций дополнительного образования, специалисты в области педагогики, психологии и воспитания, представители учреждений высшего образования, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки в области дополнительного образования.

6.4. Оператор имеет право вносить предложения по изменению состава Комиссии.

6.5. Комиссия:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок: итоговый балл участников определяется как сумма средних баллов всех конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса в каждой номинации;

- определяет Лауреатов (1 место) и призеров (2 и 3 место) в каждой номинации: Лауреатом Конкурса в каждой номинации становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов и прошедший порог в 75% от максимально возможного количества баллов, призерами – конкурсанты согласно

рейтингу, набравшие не менее 50% от максимально возможных суммарных баллов по результатам оценивания его конкурсных материалов;

- готовит предложения по присуждению областной премии педагогам дополнительного образования детей: Лауреаты Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами управления образования и науки Липецкой области и областной премией в размере 100 000 (ста тысяч) рублей в соответствии с Законом Липецкой области от 24 декабря 2008 года № 224-ОЗ «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области».

6.6. Результатом работы Комиссии являются заполненные и подписанные оценочные листы.

6.7. По итогам работы Комиссия принимает решение, которое оформляется в виде сводного протокола.

6.8. В ходе подведения итогов Конкурса могут быть учреждены призы общественных организаций, физических лиц.

6.9. Информация о Лауреатах Конкурса по номинациям будет размещена на сайтах Организатора и Оператора Конкурса.

6.10. Материалы Лауреатов Конкурса в каждой номинации направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

## **VII. Авторские права участников Конкурса**

7.1. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.2. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, представленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные, в том числе электронной почты.

7.3. Участник Конкурса гарантирует, что факт передачи всех материалов конкурсной заявки не нарушает прав третьих лиц и на момент передачи не существует обстоятельств, дающих возможность третьим лицам предъявить к конкурсанту претензии о нарушении авторских и исключительных прав.

7.4. Все претензии со стороны третьих лиц к содержанию заявок, достоверности и законности деятельности участников Конкурса, представленным материалам, результатам выполненных работ и другой деятельности в рамках Конкурса, в том числе претензии авторов, их наследников, правообладателей, должны быть урегулированы участниками Конкурса своими силами и за свой счет.

## **VIII. Финансирование Конкурса**

8.1. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

8.2. Оплата расходов конкурсантов, участвующих в федеральном финальном (очном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

## **IX. Заключительные положения**

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Комиссией исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств допускается изменение формата проведения и перечня конкурсных испытаний Конкурса.

9.3. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний финала Конкурса направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации и физическим лицам, зарегистрированным в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), и размещается на сайтах Организатора и Оператора Конкурса.

#### **Х. Контактная информация**

По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в адрес Оператора Конкурса: г. Липецк, ул. 9 Мая, д.20, E-mail: [razvitie-48@mail.ru](mailto:razvitie-48@mail.ru), телефон: (4742) 43-14-00 Милонова Галина Васильевна, старший методист отдела методического сопровождения и конкурсных мероприятий ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области».

Приложение 1  
к Положению о проведении  
областного публичного конкурса  
«Сердце отдаю детям»

Оператору  
областного публичного конкурса  
«Сердце отдаю детям»

### Заявка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(наименование организации, ИП)*

выдвигает на участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(указать название конкурса, номинацию)*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(фамилия, имя, отчество в винительном падеже)*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(занимаемая должность, место работы участника (полное название организации по Уставу))*

Руководитель органа  
местного  
самоуправления в  
сфере образования, ОО и  
ИП

МП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год

**Анкета педагогического работника (индивидуального  
предпринимателя) на участие в Областном публичном конкурсе  
«Сердце отдаю детям»**

| <b>1. Общие сведения</b>  |  |
|---|--|
| Номинация   |  |
| Название муниципалитета   |  |
| <b>2. Сведения о конкурсанте</b>  |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)  |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)  |  |
| Мобильный телефон (обязательно)   |  |
| Личная электронная почта (обязательно)  |  |
| Должность   |  |
| Стаж работы в должности   |  |
| Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы  |  |
| Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы  |  |
| Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификации в соответствии с дипломом) |  |
| Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке                  |  |
| Наличие квалификационной категории  |  |
| Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)   |  |
| Сведения о персональных наградах, почетных званиях (с указанием года вручения) *  |  |
| Награды, подтверждающие результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (с указанием года вручения)   |  |
| Краткие сведения о достижениях обучающихся по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы за трехлетний период (с указанием года) **                       |  |

| <b>3. Сведения о месте работы</b>   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)  |  |
| Адрес образовательной организации   |  |
| Рабочий телефон (обязательно)   |  |
| Адрес официального сайта образовательной организации (обязательно)  |  |
| Электронный адрес (почта) образовательной организации (обязательно)   |  |
| <b>4. Ссылки на конкурсные материалы</b>  |  |
| Дополнительная общеобразовательная программа (активная ссылка на программу, размещенную на официальном сайте организации) |  |
| Сведения о качестве реализации программы (активная ссылка на сведения, размещенные на официальном сайте организации)      |  |
| Видеоролик «Визитная карточка» (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube)                          |  |
| Видеообращение (активная ссылка на видеоматериал, размещенный на канале YouTube)  |  |

\* в данный раздел включаются персональные государственные и региональные награды, ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области (не связанные с конкурсными и массовыми мероприятиями).

\*\* в данный раздел включаются сведения о достижениях обучающихся в значимых мероприятиях, проектах регионального, Всероссийского, Международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, управлением образования и науки Липецкой области.

Руководитель  
органа местного самоуправления МП  
в сфере образования, ОО, ИП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год

Приложение 3  
к Положению о проведении  
областного публичного конкурса  
«Сердце отдаю детям»

От \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(дата рождения)

\_\_\_\_\_  
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации (пребывания))

\_\_\_\_\_  
контактные телефоны:

\_\_\_\_\_  
адрес электронной почты (при наличии):

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) и использование, в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и в целях участия в конкурсе даю добровольное согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области» (далее – Оператор) на обработку, то есть совершение действий, предусмотренных частью 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу (распространение, предоставление, доступ) моих персональных данных, указанных в представленных мною документах, управлению образования и науки Липецкой области.

Даю согласие на ограниченный доступ к моим персональным данным членам областной конкурсной комиссии областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям» для решения возложенных на нее задач.

Также даю согласие Оператору на публикацию (размещение) на официальном сайте моих персональных данных, а именно информации, предоставленной мной для участия в Конкурсе.

В соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мною в письменной форме.

Настоящее согласие действует с даты подписания и в течение проведения конкурса.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
Областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»**

**1. Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки очно-заочного этапа  
Областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»**

**1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка» и критерии оценки**

*Таблица 1*

| <b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b> |  |
|---|--|
| Требования к содержанию                             | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоматериал публикуется в сети Интернет. Ссылка на видеоролик размещается в анкете участника. Ссылка должна быть активной. |
| Формат видеоряда                                    | Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.   |
| Требования к регламенту                             | Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Продолжительность ролика - не более 5 минут. Видеоролики, продолжительностью более 5 минут, не рассматриваются и не оцениваются.   |

*Таблица 2*

| <b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b> |   |             |                               |                             |                        |
|--|---|-------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| №  | Критерий  | Баллы       |                               |                             |                        |
|  |   | 0           | 1-3                           | 4                           | 5                      |
| 1  | Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования                 | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 2  | Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |
| 3  | Результативность образовательных  | не отражено | отражено в недостаточной мере | отражено в достаточной мере | отражено в полной мере |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| достижений и воспитания обучающихся        |  |  |  |  |
| <b>Максимальное количество баллов - 15</b> |  |  |  |  |

**1.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеобращение  
«Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы»**

*Таблица 3*

| <b>Требования к видеобращению</b><br>(видеозапись-не более 3 минут) в формате: .mp4. |   |
|--|---|
| Требования к объёму и оформлению   | Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность – не более 3 минут) в формате: .mp4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания; Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.   |
| Требования к содержанию  | Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Videобращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств. В рамках конкурсного испытания Конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность. Videоматериал публикуется в сети Интернет. Ссылка на видеобращение размещается в анкете участника. Ссылка должна быть активной. |

*Таблица 4*

| <b>Критерии оценки видеобращения</b>       |  |             |                              |                             |                        |
|--|--|-------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| №  | Критерий   | Баллы       |                              |                             |                        |
|  |  | 0           | 1-3                          | 4                           | 5                      |
| 1.   | Профессиональный кругозор и эрудиция Конкурсанта         | не выявлено | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 2.   | Аргументированность и обоснованность собственной позиции | не выявлено | выявлено частично            | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |
| 3.   | Культура публичного выступления                          | не владеет  | владеет в недостаточной мере | владеет в достаточной мере  | владеет в полной мере  |
| <b>Максимальное количество баллов - 15</b> |  |             |                              |                             |                        |

**1.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качеству её реализации**

*Таблица 5*

| <b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности и качестве её реализации</b> |   |
|--|---|
| Требования к оформлению ссылки на программу  | Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в анкете участника. Ссылка должна быть активной.  |
| Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника  | Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.9, ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».<br>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». |
| Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы             | Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.<br>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, и содержать не более 2-х листов. Ссылка размещается в анкете участника. Ссылка должна быть активной.  |

*Таблица 6*

| <b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) её реализации</b> |          |       |     |   |
|---|----------|-------|-----|---|
| №   | Критерии | Баллы |     |   |
|   |          | 0-2   | 3-4 | 5 |
|   |          |       |     |   |

|  |  |   |   |                             |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| 1.   | Соответствие структуры ДОП   | не соответствует / соответствует с недочётами | соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 2.   | Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО | не соответствует / соответствует с недочётами | соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 3.   | Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации                   | не выявлено / выявлено с недочётами           | выявлено в недостаточной мере/выявлено в достаточной мере             | выявлено в полной мере      |
| 4.   | Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП  | не выявлено / выявлено с недочётами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 5.   | Наличие и обоснованность реализации воспитательных компонентов ДОП   | не выявлено / выявлено с недочётами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| 6.   | Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП   | не выявлено / выявлено с недочётами           | выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере           | выявлено в полной мере      |
| <b>Максимальное количество баллов - 30</b> |  |   |   |                             |

**1.4. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - круглый стол с представителями Областной конкурсной комиссии.**

*Таблица 7*

|   |
|---|
| <b>Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»</b> |
|---|

|  |   |
|--|---|
| Требования к условиям выполнения задания | <p>«Педагогическая риторика» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания очно-заочного этапа Конкурса.</p> <p>Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизационном формате, каждая из позиций оценивается членами Областной конкурсной комиссии согласно критериям.</p> <p>Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.</p> <p>Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников очного-заочного этапа Конкурса не позднее, чем за 3 дня до начала.</p> |
| Требования к выполнению задания          | Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с представителями Областной конкурсной комиссии.  |

**Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - круглый стол с представителями Областной конкурсной комиссии.**

*Таблица 8*

| №  | Критерий  | Баллы                             |  |   |
|----|---|-----------------------------------|--|---|
|    |   | 0-1                               | 2-3                                      | 4-5   |
| 1. | Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 2. | Общая и профессиональная эрудиция   | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 3. | Креативность и оригинальность предложений   | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 4. | Реалистичность и ответственность в суждениях  | не владеет / владеет недостаточно | владеет в необходимой / достаточной мере | владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции |
| 5. | Аргументированно сть,   | не владеет /                      | владеет                                  | владеет в достаточной мере  |

|  |                               |                         |                               |                       |
|--|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|  | обоснованность,<br>логичность | владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой мере | владеет в полной мере |
| <b>Максимальное количество баллов - 25</b> |                               |                         |                               |                       |

**Максимальное количество баллов по итогам очно-заочного этапа Конкурса – 85**

**2. Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки финального очного этапа Областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»**

**2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

*Таблица 9*

| <b>Требования к открытому занятию<br/>«Твой путь к самореализации и успеху»</b>        |  |
|--|--|
| Общие требования<br>Положения  | <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> |
| Требования к условиям и длительности открытого занятия                                 | <p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.</p>   |
| Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие» | <p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p>  |
| Требования к содержанию  | <p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых</p>   |

|  |   |
|--|---|
| открытого занятия  | трудо-вых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.   |
| Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия | Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. |

Таблица 10

| <b>Критерии оценки открытого занятия<br/>«Твой путь к самореализации и успеху»</b> |   |                               |                                       |   |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|
| №  | Критерий  | Баллы                         |                                       |   |
|  |   | 0-1                           | 2-3                                   | 4-5   |
| 1.   | Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата | не умеет /умеет недостаточно  | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства |
| 2.   | Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП               | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства |
| 3.   | Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП                                   | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства |
| 4.   | Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП               | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства |
| 5.   | Умение обеспечить целостность и завершенность   | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной      | умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального            |

|                                     |  |                               |                                       |   |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                     | открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников                                |                               | мере                                  | мастерства  |
| 6.                                  | Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | не умеет / умеет недостаточно | умеет в необходимой/ достаточной мере | умеет в полной мере/ достиг совершенства профессионального мастерства |
| Максимальное количество баллов – 30 |  |                               |                                       |   |

**2.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса**  
**Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.**

*Таблица 11*

| <b>Требования к Импровизационному конкурсу</b>          |   |
|---|---|
| Требования к условиям и длительности выполнения задания | <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов Областной конкурсной комиссии.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – 60 мин., включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– время на выполнение задания в групповой командной работе;</li> <li>– время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в т.ч. представление персональных результатов каждого участника.</li> </ul> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповая, командная, деятельность участников Конкурса;</li> <li>– смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций согласно жеребьёвке;</li> <li>– получение задания и прохождение участниками Конкурса инструктажа непосредственно перед началом конкурсного испытания;</li> <li>– выполнение задания по регламенту.</li> </ul> |
| Требования к содержанию конкурсного испытания           | Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений   |

*Таблица 12*

| <b>Критерии оценки Импровизационного конкурса</b> |          |       |     |   |
|---|----------|-------|-----|---|
| №   | Критерий | Баллы |     |   |
|   |          | 0-1   | 2-3 | 4 |
|   |          |       |     |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 1.  | Командообразование:<br>умение продуктивно<br>работать в команде,<br>выстраивать<br>конструктивное<br>взаимодействие   | не владеет/<br>владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | владеет в полной<br>мере как / владеет<br>в полной мере как<br>лидер<br>компетенций |
| 2.  | Креативность и<br>оригинальность<br>предлагаемых решений<br>и коммуникативных<br>тактик   | не владеет/<br>владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | владеет в полной<br>мере как / владеет<br>в полной мере как<br>лидер<br>компетенций |
| 3.  | Коммуникации:<br>владение техниками и<br>приёмами общения<br>(слушания, убеждения)<br>и вовлечения в<br>деятельность с учётом<br>индивидуальных<br>особенностей членов<br>команды | не владеет/<br>владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | владеет в полной<br>мере как / владеет<br>в полной мере как<br>лидер<br>компетенций |
| 4.  | Критическое<br>мышление: владение<br>навыками критического<br>мышления и<br>коллективного<br>принятия<br>ответственных<br>решений в условиях<br>неопределённости                  | не владеет/<br>владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | владеет в полной<br>мере как / владеет<br>в полной мере как<br>лидер<br>компетенций |
| 5.  | Мастерство<br>публичного<br>выступления: культура<br>речи,<br>аргументированность,<br>эрудированность   | не владеет/<br>владеет<br>недостаточно | владеет в<br>необходимой/<br>достаточной мере | владеет в полной<br>мере как / владеет<br>в полной мере как<br>лидер<br>компетенций |
| <b>Максимальное количество –20 баллов</b> |   |  |   |   |

**Максимальное количество баллов по итогам финального очного этапа  
Конкурса – 50**