

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского
муниципального округа**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 18.04.2025г.



Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с. Доброе
Добровского муниципального округа
Липецкой области
за 2024 год.**

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского муниципального района

Сокращённое название: МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования

Юридический адрес:

399140, Липецкая область, Добровский район с. Доброе, ул. Первомайская д.8 «А»

Фактический адрес: 399140, Липецкая область, Добровский район с. Доброе, ул. Первомайская д.8 «А»

Телефон 8 (47463) 2-17-21

e-mail cdod2017@yandex.ru

Банковские реквизиты:

Банковские реквизиты

ОГРН: 1064813000867

ИНН/КПП 4813007955/480501001

ОКВЭД - 85.41

р/с 40701810745251000429

БИК 044206001

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ
Филиалов (отделений) нет.

Учредитель – Администрация Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации в лице отдела образования администрации Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации.

МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе осуществляет свою деятельность на основа следующих документов:

Устав МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, утверждённый Постановлением администрации Добровского муниципального округа № 953 от 22 декабря 2023г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01274-48/00219143 выдана Управлением образования и науки Липецкой области от 27 марта 2015 г. бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 48.20.04.000.М.001667.12.14 от 30 декабря 2014 выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №29.

Локальных нормативных актов, предусмотренных Федеральным Законом №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	399140 Липецкая обл. Добровский район, с. Доброе ул. Первомайская д.8 «А»	МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Юный художник», «Студия современного танца», «Ритмика» Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: ШРЭР «Семицветик» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол» «Мини-футбол» «Тхэквондо»
2.	399170 Липецкая область, Добровский район, с. Большой	МБОУ СОШ с. Большой Хомутец	Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности «Юный

	Хомутец ул. Зарникова д.1		журналист», «Радиотехника» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности: «Волейбол» «Фитнес» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный химик-эколог», «Школьное лесничество»
3.	399145 Липецкая область, Добровский район, с. Крутое, ул. Комсомольская, д.21	МБОУ СОШ с. Крутое	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир экологии»
4	399147 Липецкая область Добровский район с. Ратчино ул. Ленина	Филиал МБОУ СОШ с. Крутое в с. Ратчино	Дополнительные общеразвивающие программы социально- гуманитарной направленности: «Патриот»
5	399152 Липецкая область, Добровский район с. Екатериновка, ул. Школьная, д.31	МБОУ ООШ с. Екатериновка	Дополнительные общеразвивающие программы социально- гуманитарной направленности: «Школа выживания»
6	399150 Липецкая область, Добровский район с. Замартынье, ул. Центральная	Филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»
7	399140 Липецкая область, Добровский	МБОУ СОШ №1 с. Доброе	Дополнительная общеразвивающая программа

	район, с. Доброе, ул. Победы, д. 13		художественной направленности: Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Природа и мы» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная грамматика» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы» «Лёгкая атлетика»
8	399140 Липецкая область, Добровский район, с. Доброе, ул. Ленина, д. 39	МБОУ СОШ №2 с. Доброе	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности: «Истоки», «Ментальная арифметика» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»
9	399162 Липецкая область Добровский район с. Каликино, пл. Ленина, д.38	МБДОУ д/с «Берёзка» с. Каликино	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности: «Берегиня»
10	399151 Липецкая область Добровский район, с. Трубетчино, ул. Почтовая, д.33	МБДОУ д/с «Солнышко» с. Трубетчино	Дополнительные общеразвивающие программы социально-

			гуманитарной направленности «Золотой ключик»
11	399140 Липецкая область Добровский район ул. Калинина д.45а	МБДОУ д/с «Золотой петушок» с. Доброе	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего – конструирование», «Магнетики», «Бумажные фантазии» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята»
12	399162 Липецкая область Добровский район, ул. Советская, д.100	МБОУ СОШ № 2 с. Каликино	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
13	399162 Липецкая область Добровский район, ул. Ленина, д. 31	МБОУ СОШ № 1 с. Каликино	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Шахматы». Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Я патриот»
14	399174 Липецкая область Добровский район с.Кривец, ул. Песчановка	Филиал МБОУ СОШ № 1 с. Доброе в с. Кривец	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лесничок»

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное

поле по пяти направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Они представляют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия с Центра с внешними учреждениями образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в МА УДО «ЦДО» с. Доброе по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Данные о контингенте учащихся

В детские объединения ЦДО принимаются дети и подростки из ОУ Добровского района, чьи адреса прописаны в лицензии МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам в которых могут заниматься дети и подростки от 5 до 18 лет.

2.3. Количественный состав обучающихся (таб. 1)

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во групп
2020	1622	108

2021	1623	108
2022	1623	106
2023	1623	100
2024	1623	100

2.4.Возрастная характеристика обучающихся (таб.2)

Учебн ый год	Дош кольни ки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Девочк и	Мальч ики	Всег о
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2020	305	203	978	136	745	877	1622
2021	306	201	1011	105	740	882	1623
2022	426	314	829	54	994	629	1623
2023	306	203	1009	105	741	881	1623
2024	298	215	925	185	817	806	1623

2.5. Количество объединений и обучающихся по направленностям деятельности (таб.3)

Направления деятельности	2010		2021		2022		2022	
	Кол- во групп	Кол- во уч-ся	Кол- во групп	Кол-во уч-ся	Кол- во груп п	Кол-во уч-ся	Кол -во гру пп	Кол -во уч- ся

Художественное	881	881	20	341	21	341	23	381
Физкультурно-спортивное	881	881	34	476	35	536	37	585
Социально-педагогическое	629	629	33	508	24	428	18	323
Естественно-научное	881	881	12	183	13	188	8	123
Техническое	881	881	9	115	13	130	14	211
Итого:	108	1622	108	1623	108	1623	100	1623

Направления деятельности	2024							
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся						
Художественное	12	174						
Физкультурно-спортивное	31	638						
Социально-гуманитарная	19	257						
Естественно-научное	23	372						
Техническое	15	182						
Итого:	100	1623						

2.6. Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по 5 направленностям. Информация представлена в таблице 4.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (таб.4)

№ п/п	Направления деятельности Название объединения (программы)	Количество групп, детей	Общее количество часов в неделю
	Социально-гуманитарная направленность	24/428	155

1	"Природа и мы (-5)	7/95	14
2	"Золотой ключик"	2/29	9
3	Этикет	1/14	4
4	ШРЭР "Семицветик"	1/15	9
5	ЮИД	2/32	9
6	Ментальная арифметика	2/22	9
7	Игралочка	2/27	6
8	«Я патриот»	2/24	6
	Художественная направленность	21/341	103
1	Юный художник	5/93	26
2	театр	2/25	9
3	Затейники	2/22	9
4	Литературное чтение	2/23	9
5	Литературное слово	1/11	6
	Естественнонаучная направленность	13/188	84
1	Логопед	1/13	6
2	За страницами учебника химии	2/41	9
3	"Веселый английский"	1/13	9
4	Добровский р-н -жемчужина черноземья	2/30	9
5	Юный химик-эколог	2/35	9
6	Зеленый патруль	2/40	9
7	Мир экологии	2/30	9
8	Краеведение	2/30	9
9	История Липецкого края	2/35	9
10	Эколята	2/30	9
11	"Истоки"	2/30	9
	"Лесничок"	1/15	9
	Физкультурно-спортивная направленность	35/561	208
1	"Мини-футбол"	3/82	18
2	Шахматы	1/19	9
3	"Волейбол"	2/44	9
4	Волейбол	2/48	9
5	Баскетбол	2/42	9
6	"Футбол"	2/42	9
7	"Волейбол"	2/36	6
8	"Легкая атлетика"	2/41	9

9	"Волейбол"	2/44	9
10	Баскетбол	2/38	9
11	"Тхеквондо"	2/32	9
12	Ритмика	1/20	9
13	Волейбол	2/38	6
14	Студия современного танца	2/30	15
15	Шахматы	2/40	9
16	Волейбол	2/42	9
	Техническая направленность	10/130	40
1	"Магнитики" (-5)	2/32	9
2	Бумажные фантазии	2/30	9
3	Медиацентр	2/31	9
4	Лего-конструирование (-5)	2/28	9
5	Электро	2/26	9

Программы содержат все обязательные структурные компоненты. Программы содержат разные уровни сложности. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на решение следующей цели: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направленностей образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе.

Задачи: для улучшения качества образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одарённых детей;

3. Оценка системы управления учреждением

Управление МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом.

Органами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Первичная профсоюзная организация. В структуре управляющей системы МАУ ДО с. Доброе 3 уровня:

- директор;
- зам. директора;
- педагогические работники, вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 4-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц. Заседания первичной профсоюзной организации проводятся 2 раза в год и по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе являются:

- исполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учёта работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования,
- уровня подготовки кадров и обучающихся,
- применяемых педагогических технологий,
- обеспечения информационной открытости Учреждения,
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Вывод: Система управления МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня. В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов образовательной программы, является особым продуктом для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и является неотъемлемой частью каждой программы, утвержденной в порядке, установленном в Учреждении. Способы оценки по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) педагогами дополнительного образования определяются самостоятельно в зависимости от направленности, содержания особенностей реализации программы, а также с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Педагоги МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе проводят диагностику результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 1 полугодии и во 2 полугодии. Формы проведения аттестации педагоги определяют самостоятельно и применяют следующие формы: итоговое занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, викторины, показательные выступления, концерт, проведение мероприятия и т.д. Критерии оценки результативности освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы, согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 80% содержания программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации.

Низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся. В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по средним показателям каждого обучающегося по трем уровням (низкий, средний, высокий).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Постоянный контроль за качеством образования обучающихся позволяет добиваться высокой результативности в соревнованиях, конкурсах, выставках на различном уровне. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Изостудия «Юный художник» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе – дружный коллектив любознательных и талантливых детей дошкольного и школьного возраста, постоянно принимающих участие в различных конкурсах, выставках и проектах областного, всероссийского и международного уровня.

В 2024 году ученик изостудии Алырщиков Платон, 11 лет, стал полуфиналистом VI Международного конкурса детского рисунка «Моя Россия» (г.Санкт-Петербург)

Август 2024 года - Павлов Архип, 14 лет, стал призёром (3 место) международного конкурса детского рисунка «Земля любви, земля надежды» в рамках XXII МЕЖДУНАРОДНОГО ПЛЕНЭРА ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ на Владимирско-Суздальской земле

Август 2024г - Областной конкурс детского рисунка «Диноостров», организатор – Липецкий детский журнал «Золотой ключик». Победитель – Абдуллаева Амина, 9 лет

Сентябрь 2024г. - Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве-2024» (г. Москва) Победители – 2 место – Комлева Мария, 6 лет, 3 место - Иншаков Илья, 10 лет, 3 место Усенко Валерия, 13 лет. Мамбетова А.Б. – 1 место в номинации «педагоги»

Декабрь 2024г. - Киселева Ульяна, Шевченко Анна, Елфимова Маргарита, Сладкова Дарья, Алырщиков Платон стали победителями Областного конкурса детского и юношеского творчества им. В. Сорокина

Март 2024 г - Алырщиков Платон и Иншаков Илья, 11 лет стали призёрами (3 место) Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы-2024» в Пскове.

Апрель 2024 года – Алырщиков Платон завоевал 1 место в областном конкурсе детского рисунка «Неопалимая купина»

Май 2024 года – Павлов Архип занял 1 место в конкурсе литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённый Великой Победе.

Май 2024 года – Елфимова Елизавета заняла 3 место в областном фестивале «Мой Пушкин» в номинации «Художественная иллюстрация»

Работы юных художников из Доброго публикуются в областной детской газете «Золотой ключик», материалы о «Юном художнике» можно увидеть в газете «Знамя Октября» Добровского муниципального района

Работа изостудии отражена в сообществах социальной сети «ВК»

В выставочном зале МАУДО «ЦДО» с. Доброе регулярно проводятся тематические выставки детского искусства, в том числе международные.

2024 г. Иноземцева Елена – 2 место регионального этапа Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодёжь, культура, инновации», г. Москва

2024 г. Иноземцева Елена – 3 место регионального этапа Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»

2024 г. Алексеева Софья – победитель регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

2024 г. Иноземцева Елена – призёр регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

2024 г. Иноземцева Елена - 2 место регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

2024 г. Иноземцева Елена – диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева

Руководитель детского объединения «Юный химик-технолог» Бешкорева Евгения Михайловна неоднократно награждена грамотами и благодарственными письмами, имеет печатные публикации в научных сборниках и интернет-изданиях. Принимает участие в конкурсах и проектах для педагогов:

2024 год – Диплом 3 степени «Экологический диктант-2024»

2024 год – дипломы педагогу за подготовку победителей региональных этапов всероссийских конкурсов.

Вывод: образование по дополнительным общеразвивающим программам МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе позволяет обучающимся получать качественные знания по направленностям деятельности, добиваться высоких результатов и успешно осваивать программный материал.

Задача: увеличить процент участия обучающихся в региональных и во всероссийских конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Учебный процесс осуществляется по адресам, внесённых в лицензию. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

- **посильный для каждого уровень освоения программы.**
С целью развития интереса к занятиям в детских творческих объединениях,
применяются следующие формы и методы:
- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ОУ.

Все педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИЯ

**о педагогах дополнительного образования МАУДО «ЦДО» Добровского
муниципального р-на.
по состоянию на 2024г.**

ФИО	Должность	Образование	Наименование документа об образовании Номер и дата выдачи	Категория
Сдвижкова Татьяна Петровна	Педагог дополнительного образования	Ср. спец.	Липецкое музыкальное училище	первая
Жестерев Андрей Сергеевич	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Мамбетова Альфия Бекбулатовна	Педагог дополнительного образования	высшее	Ташкентский педагогический институт	высшая
Лукьянова Нина Михайловна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	высшая
Рожкова Елена Леонидовна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к

Золотарева Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Лавров Геннадий Петрович	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПИ	высшая
Бешкорева Евгения Михайловна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Блинникова Марина Александровна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Федотова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Найденов Виктор Васильевич	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Войнова Галина Федоровна	Педагог дополнительного образования	высшее	Елецкий государст. педагогич. университет	первая
Харин Вячеслав Викторович	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	первая
Курляев Виктор Васильевич	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПИ	высшая
Фантиков Кирилл Евгеньевич	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Васильевский Юрий Олегович	Педагог дополнительного образования	Сред. Спец.	Тех. Училище №1 г. Ферганы	б/к
Кондратьев Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПИ	б/к
Забабурина Инесса Валентиновна	Педагог дополнительного образования	высшее	Елецкий государст. педагогич. университет	первая
Быкова Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Бородина Нина Ивановна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к

Набатникова Ангелина Сергеевна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Хлебников Елисей Владимирович	Педагог дополнительного образования	Незакон- ное сред. спец-е	Лебедянский педагогическ ий колледж	б/к
Епифанцев Иван Николаевич	Педагог дополнительного образования	высшее	Военно- политехниче ская академия	б/к
Игнатов Дмитрий Викторович	Педагог дополнительного образования	высшее	Ферганский государ-ый университет	б/к
Митрохина Надежда Викторовна	Педагог дополнительного образования	высшее	Елецкий государст. педагогич. университет	б/к
Зяблицева Наталья Петровна	Педагог дополнительного образования	высшее	Павлодарски й педагог. университет	б/к
Третьякова Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	высшее	Елецкий государст. педагогич. университет	б/к
Корабельникова Людмила Юрьевна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Коломеец Виктория Олеговна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Митрохин Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Чесноков Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	высшее	Мичурински й аграрный университет	б/к
Плешивцева Татьяна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	высшее	ЛГПУ	б/к
Вострецов Антон Олегович	Педагог дополнительного образования	высшее	Воронежск. госуд.иститу т физкультуры	б/к
Покоев Дмитрий Леонидович	Педагог дополнительного образования	высшее	Мичурински й аграрный университет	б/к

Вывод: Таким образом педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Задачи: оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

В целях повышения квалификации педагогов в течение всего учебного года проводятся открытые занятия, мастер классы, оказывается помощь при разработке образовательных программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства.

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обучения. Каждая образовательная программа имеет методическое сопровождение: методическую литературу, ЭОР, тематические презентации.

Методическая служба учреждения хранит в электронном виде фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение и прочие методические материалы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

8.1.В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе имеется кабинет «Информационный», в котором собраны книги, справочники, иллюстрации по обеспечению образовательных общеразвивающих программ, а так же художественная литература. Созданы каталоги методической литературы и дисков с презентациями, видеосюжетами, видеофильмами. В информационном кабинете работают 4 компьютера, подключенные к сети Интернет. Имеется свободный доступ для работы педагогов и обучающихся.

8.2. Материально-техническая база.

МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе располагается в здании, общей площадью 820 кв.м., хоккейная площадка – 254,9 кв. м. волейбольная площадка – 119 кв. м. , комплексная спортивная площадка круглогодичного использования (стадион). Имущество находится в оперативном управлении МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе. Учебные занятия проходят в 3 учебных кабинетах, в зале хореографии (200кв.м.), соответствующим нормам проведения занятий хореографией, спортивный зал 300 кв.м. Массовые мероприятия проходят в хореографическом зале и спортивном зале, в теплое время года на стадионе. В

организации имеется в достаточном количестве спортивное, музыкальное, игровое оборудование для ведения образовательного процесса. В целях создания условий по программе «Доступная среда» в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе имеется пандус, на входе в здание имеется фасадная табличка со шрифтом Брайля, дополнительная кнопка вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, является «Паспорт безопасности».

В учреждении имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности по организации качественного и безопасного образовательного процесса руководствуются требованиями Роспотребнадзора, Госпожарнадзора.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Учебные кабинеты по адресам осуществления образовательной деятельности, внесённых в лицензию, также отвечают требованиям Роспотребнадзора, Госпожарнадзора и оборудованы необходимой учебной мебелью и оборудованием.

Задачи: вести контроль за состоянием помещений, находящихся в безвозмездном пользовании по адресам, прописанным в лицензии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе является - повышение качества образования. С этой целью ставятся основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов ЦДО, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития ЦДО;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЦДО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных

потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе используются различные виды, формы и методы контрольной деятельности: - тематический, фронтальный или комплексный).

Формы контроля: - персональный, обобщающий (фронтальный вид).

Методы контроля: посещение занятий, анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации и т.д. Любой из вопросов содержания контроля состоит из следующих этапов: определение цели проверки, выбор объектов проверки, форм и методов контроля, инструктаж участников, констатация и объективная оценка фактического состояния дел; рекомендации по совершенствованию УВП и/или устранению недостатков. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в творческом объединении (деятельность всех педагогов):

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации УВП;
- уровень обученности, социальной активности и творческих достижений детей;
- сотрудничество педагогов и детей, социально-психологический климат в творческом объединении и др. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: методический совет и методические объединения, рабочие группы педагогов:
- разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦДО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по реализации данного Положения.

Администрация: обеспечивает проведение в ЦДО контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор,

обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ЦДО;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- уровень обученности и социальной активности обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ЦДО).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Объектами экспертизы качества образования являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ;

- результаты тестирования, анкетирования и т. п.

- условия, созданные для реализации программ, индивидуальных запросов обучающихся;

- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации МАУ ДО «ЦДО».

- обработка статистических данных 1-ДО;

- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

- протоколы итоговой аттестации обучающихся;

-самоанализ работы педагога;

-рейтинг обучающихся и педагогов;

-анализ справок по внутреннему контролю;

-анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей и удовлетворенности организацией образовательного процесса;

- тестирование;

-обобщение опыта работы;

-беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: Таким образом, существующая в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задачи: по итогам проводимой оценки качества выявлять лучших обучающихся, лучшие объединения, определять лучших педагогов. В конце учебного года вручать дипломы, благодарственные письма.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1623 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	298 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	215 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	925 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	185 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	74 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	564/34,75% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/человек0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/0,2% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	138/8,51% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1235/76,10% человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	749/46,15% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	422/26,01% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13/0,8% человек- /%

1.8.4	На федеральном уровне	14 человек 0,87/%
1.8.5	На международном уровне	37/2,28% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	568/35% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	430/26,5% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	121/7,5% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/0,5%
1.9.5	На международном уровне	17 человек 1,05%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/4%
1.10.1	Муниципального уровня	20/ 1,2% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	17/1% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человека/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	70 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 /100% человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/91,7% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,56 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/, % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/22,23% человек/%
1.17.1	Высшая	4/11,12% человек/%
1.17.2	Первая	4/11,12% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/11,12% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/13,9% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,56% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,9% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94,45% человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ человек/5,56%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	116 единиц
1.23.2	За отчетный период	86 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1623/100% человек/%