

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского
муниципального района**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 06.12.2020

Утверждаю
директор МАУ ДО «ЦДО»
с. Доброе
Г.В. Трунов
Приказ № 375 от 12.12.20



Отчёт

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
с. Доброе Добровского муниципального района
за 2020 год.**

**с. Доброе
2020г.**

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324

Процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» была произведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации».

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского муниципального района

Сокращённое название: МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования

Юридический адрес:

399140, Липецкая область, Добровский район с. Доброе, ул. Первомайская д.8 «А»

Фактический адрес: 399140, Липецкая область, Добровский район с. Доброе, ул. Первомайская д.8 «А»

Телефон 8 (47463) 2-17-21

e-mail cdod2017@yandex.ru

Банковские реквизиты:

Учредитель – Администрация Добровского муниципального района Липецкой области.

МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 26 июля 2014 г.

– Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 894 от 10 декабря 2014 г.

– Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000.М.001667.12.14 от 30.12.2014

-Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №29

- Локальных нормативных актов, предусмотренных Федеральным Законом №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Адрес	Образовательная организация	Дополнительная общеразвивающая программа
1.	399140 Липецкая обл. Добровский район, с. Доброе ул. Первомайская д.8 «А»	МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе	Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Юный художник» «Дружная семейка» «Основы дизайна» Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: ШРЭР «Семицветик» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной

			<p>направленности: «Волейбол» «Мини-футбол» «Баскетбол» «Хоккей» «Рукопашный бой» «Лыжи» «Чирлидинг» Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Весёлый английский» «Занимательная география» «Логопедия» Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робот и я»</p>
2.	399170 Липецкая область, Добровский район, с. Большой Хомулец ул. Зарникова д.1	МБОУ СОШ с. Большой Хомулец	<p>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности: «Туризм» «Светофор» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный химик-эколог»</p>
3.	399145 Липецкая область, Добровский район, с. Крутое, ул. Комсомсомольская, д.21	МБОУ СОШ с. Крутое	<p>Дополнительные общеразвивающие программа физкультурно- спортивной направленности «Стайер» Дополнительная</p>

			<p>общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школьное лесничество»</p> <p>«Природа и фантазия»</p>
4	399147 Липецкая область Добровский район с. Ратчино ул.Ленина	Филиал МБОУ СОШ с. Крутое в с. Ратчино	Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Патриот»
5	399152 Липецкая область, Добровский район с. Екатериновка, ул. Школьная, д.31	МБОУ ООШ с. Екатериновка	-
6	399150 Липецкая область, Добровский район с. Замартынье, ул. Центральная	Филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Графика»</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»</p>
7	399140 Липецкая область, Добровский район, с. Доброе, ул. Победы, д. 13	МБОУ СОШ №1 с. Доброе	<p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности:</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Природа и мы»</p>

			<p>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: «Цифровое фото» «Самоделкин» «Конструктор» «Компьютерные технологии» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная грамматика» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы» «Лёгкая атлетика»</p>
8	399175 Липецкая область, Добровский район с. Преображеновка, ул. Центральная	МБОУ СОШ с. Преображеновка	<p>Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Исследователи» Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Фотостудия» «Преображение»</p>
9	399162 Липецкая область Добровский район с. Каликино, пл. Ленина, д.38	МБДОУ д/с «Берёзка» с. Каликино	<p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «Природа и фантазия» Дополнительные общеразвивающие программы</p>

			физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» «Художественная гимнастика»
10	399151 Липецкая область Добровский район, с. Трубетчино, ул. Почтовая, д.33	МБДОУ д/с «Солнышко» с. Трубетчино	Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Золотой ключик» «Здоровячок» «Непоседы»
11	399140 Липецкая область Добровский район ул. Калинина д.45а	МБДОУ д/с «Золотой петушок» с. Доброе	Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Веселая кисточка» «Шире круг» «Домисолька» Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего – конструирование в ДОУ» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»
12	399162 Липецкая огбласть Добровский район, ул. Советская, д.100	МБОУ СОШ № 2 с. Каликино	Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
13	399174 Липецкая область Добровский район	Филиал МБОУ СОШ № 1 с.	Дополнительная общеразвивающая

	с.Кривец, ул. Песчановка	Доброе в с. Кривец	программа художественной направленности «Хозяюшка» Дополнительные общеразвивающие программы социально- педагогической направленности «Истоки»
--	--------------------------	-----------------------	--

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Они представляют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия с Центра с внешними учреждениями образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в МА УДО «ЦДО» с. Доброе по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Данные о контингенте учащихся

В детские объединения ЦДО принимаются дети и подростки из ОУ Добровского района, чьи адреса прописаны в лицензии МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам в которых могут заниматься дети и подростки от 4 до 18 лет.

2.3. Количественный состав обучающихся (таб. 1)

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во групп
2017	1500	98
2018	1622	108
2019	1623	108
2020	1623	106

2.4. Возрастная характеристика обучающихся (таб.2)

Учебный год	Дошколь-ники	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Девочки	Мальчики	Всего
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2017	275	173	977	75	681	819	1500
2018	305	203	1009	105	741	881	1622
2019	306	203	1009	105	741	881	1623
2020	426	314	829	54	994	629	1623

2.5. Количество объединений и обучающихся по направленностям деятельности (таб.3)

Направления деятельности	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественн	21	328	21	329	20	341	21	341

ое								
Физкультурно-спортивное	35	872	34	433	34	476	35	536
Социально-педагогическое	30	422	29	565	33	508	24	428
Естественнонаучное	12	178	7	115	12	183	13	188
Техническое			17	180	9	115	13	130
Итого:	98	1500	108	1622	108	1623	106	1623

2.6. Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по 5 направлениям. Информация представлена в таблице 4.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (таб.4)

№ п/п	Направления деятельности Название объединения (программы)	Количество групп, детей	Количество часов	Общее количество часов в неделю
	Социально-педагогическая направленность	24/428	155	155
1	«Непоседы»	2/33	9	9
2	«Домисолька»	2/27	9	9
3	«Доброволец»	1/16	4	4
4	«Шире круг»	2/28	9	9
5	«Патриот»	2/30	9	9
6	«Природа и мы»	6 /117	34	34
7	«Золотой ключик»	2/22	6	6
8	«Здоровячок»	2/33	6	6
9	«Радужный мир»	2/30	9	9
10	«Истоки»	2/30	9	9
11	ШРЭР «Семицветик»	1/13	18	18
12	ШРЭР «Семицветик» «Добрый мир»	1/13	22	22
13	«Исток»	1/16	5	5
14	«Я патриот»	1/20	6	6
	Художественная направленность	21/341	103	103
1	«Юный художник»	5/110	26	26
2	«Графика»	2/25	9	9

3	«Литературное чтение»	2/30	9	9
4	«Дружная семейка»	5/50	24	24
5	«Весёлый каблучок»	2/31	9	9
6	«Народное музыкальное творчество»	1/16	5	5
7	«Веселые нотки»	1/16	4	4
8	«Хозяюшка»	1/16	4	4
9	«Веселая кисточка»	2/32	9	9
10	«Основы дизайна»	1/15	4	4
	Естественнонаучная направленность	13/188	84	84
1	«Юный краевед»	1/17	9	9
2	«Юный исследователь»	2/28	9	9
3	«Юный химик- эколог»	2/20	9	9
4	«Веселый английский»	1/13	9	9
5	«Увлекательный английский»	2/20	6	6
6	«Школьное лесничество»	1/13	4	4
7	«Природа и фантазия»	1/11	5	5
8	«Исследователь»	2/20	9	9
9	«Экологический патруль»	2/20	6	6
10	«Занимательная география»	1/13	9	9
11	«Логопедия»	1/13	9	9
	Физкультурно-спортивная направленность	35/561	208	208
1	Гимнастика «Семицветик»	2/19	6	6
2	«Туризм»	2/30	9	9
3	«Футбол»	2/20	9	9
4	«Волейбол»	2/30	9	9
5	«Мини-футбол»	4/46	18	18
6	«Легкая атлетика»	2/30	9	19
7	«Шахматы»	3/30	9	9
8	«Шахматы»	1/15	5	5
9	«Волейбол»	2/30	9	9
10	«Баскетбол»	2/30	9	9
11	«Лёгкая атлетика»	2/31	9	9
12	«Талисман»	3/41	12	12
13	«Волейбол»	2/30	9	9
14	«Стайер»	2/30	9	9
15	«Спортивные игры»	1/13	9	9
16	«Хоккей»	1/10	6	6

17	«Светофор»	1/12	4	4
18	«Тхэквондо»	2/23	9	9
19	«Волейбол»	2/30	9	9
20	«Льжи»	1/11	6	6
	«Чирлидинг»	1/15	4	4
	«Чирлидинг юниор»	1/15	6	6
	«Дворовые игры»	2/30	9	9
21	«Флорбол»	1/20	6	6
	Техническая направленность	10/130	40	40
1	«Лего конструирование в ДОУ»	2/23	9	9
2	«Фотостудия «Преображение»	2/30	18	18
3	«Юный техник»	1/10	2	2
4	«3 D Моделирование»	1/11	2	2
5	«Творческая мастерская»	1/10	2	2
6	«Учимся программировать»	1/11	3	3
7	«Робот и я»	2/35	4	4

Программы содержат все обязательные структурные компоненты. Программы содержат разные уровни сложности. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на решение следующей цели: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направленностей образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе.

Задачи: для улучшения качества образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одарённых детей;

3. Оценка системы управления учреждением

Управление МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом.

Органами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Первичная профсоюзная организация. В структуре управляющей системы МАУ ДО с. Доброе 3 уровня:

- директор;
- зам. директора;
- педагогические работники, вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 4-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц. Заседания первичной профсоюзной организации проводятся 2 раза в год и по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе являются:

- исполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учёта работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования,
- уровня подготовки кадров и обучающихся,
- применяемых педагогических технологий,
- обеспечения информационной открытости Учреждения,
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Вывод: Система управления МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня. В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ. Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов образовательной программы, является особым продуктом для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и является неотъемлемой частью каждой программы, утвержденной в порядке, установленном в Учреждении.

Способы оценки по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) педагогами дополнительного образования определяются самостоятельно в зависимости от направленности, содержания особенностей реализации программы, а также с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Педагоги МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе проводят диагностику результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 1 полугодии и во 2 полугодии. Формы проведения аттестации педагоги определяют самостоятельно и применяют следующие формы: итоговое занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, викторины, показательные выступления, концерт, проведение мероприятия и т.д.

Критерии оценки результативности освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы, согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 80% содержания программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации.

Низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный

период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся. В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по средним показателям каждого обучающегося по трем уровням (низкий, средний, высокий).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Постоянный контроль за качеством образования обучающихся позволяет добиваться высокой результативности в соревнованиях, конкурсах, выставках на различном уровне. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Сравнительные результаты обучающихся МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе за 2019 - 2020 год. (таб.5)

Победители и призёры Регионального, Международного уровня

2019 учебный год	2020 учебный год
Областной этап Всероссийского конкурса «Лес – наш главный интерес» Победитель – Лусине Будагян Рук. Мамбетова А.Б.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» Призёр Овсянникова Кристина Рук. Мамбетова А.Б.
Областной этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» 1 место – Алырщиков Платон 1 место – Мокроусова Виктория 2 место – Золотарёва Анастасия Рук. Мамбетова А.Б.	Региональный этап V всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Победители: Мокроусова Виктория Золотарёва Анастасия Алырщиков Платон Рук. Мамбетова А.Б.
Областной IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Победитель: Павлов Кирилл	Региональный фестиваль «Победный марафон детского творчества» в честь 75 – летия Юбилея Победы
Областной конкурс детского рисунка «Система «112» глазами детей» 2 место – Павлов Архип Рук. Мамбетова А.Б.	Победитель Скопинцева Виктория Рук. Мамбетова А.Б.
Девятые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» Лауреат – Белякова Мария Рук. Беляков В.П.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы» Диплом II степени -Айрапетова Вероника Рук. Мамбетова А.Б.
Региональный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс» -2019 Липецкой области Сертификат участника – Белякова Мария Валерьевна Рук. Беляков Валерий Павлович	Областной конкурс ЦДО «Экомир», посвящённый 75-летию Великой Победы «Лес – наш главный интерес» Призёр – Сдвижкова Анастасия Детский творческий проект «День победы твоими глазами»
Областной конкурс комментированных	Призёр – Краскина София

<p>фотографий «Достояние региона» Победитель: Белякова Мария Рук. Беляков В.П. Областной этап Международного конкурса детского рисунка «Школьный патент – шаг в будущее» Победители: - Аминова Алёна -Мишина Полина -Кораблина Юлия -Кузнецова Дарина -Будягян Лусине -Фурсова Екатерина -Иголкина Олеся -Павлов Архип -Павлов Кирилл -Краскина София Финальный этап Международного конкурса детского рисунка «Школьный патент – шаг в будущее» Победитель: Краскина София Рук. Мамбетова А.Б. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Дипломанты: -Алырщиков Платон -Александрова Ирина -Топорков Илья -Подольская Полина Фурсова Екатерина Международный конкурс детского рисунка «Биеннале-2019» в г. Иокогама (Япония) Победитель: Краскина София Рук. Мамбетова А.Б. Всероссийский Большой фестиваль детского и юношеского творчества 1 место – Павлов Архип Рук. Мамбетова А.Б. Областной конкурс детского рисунка «Дети о лесе» Победитель: Петин Никита Областной конкурс «Юные знатоки родного края» Победитель – Андриенко А, рук. Блинникова М.А. Лауреат Гребенщикова Анна рук. Блинникова М.А. Областная спартакиада школьников</p>	<p>Рук. Мамбетова А.Б. Областного конкурса детского рисунка Детской областной газеты «Золотой ключик» «Марафон Победы», посвящённого 75-летию Великой Победы Победители: Сладкова Дарья Скопинцева Виктория Иголкина Олеся Кузнецова Дарина Рук. Мамбетова А.Б. Дельфийские игры «Старт надежды» по Липецкой области Лауреат: Белякова Мария Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк -2021» Победитель: - Белякова Мария Областной конкурс комментированных фотографий «Достояние региона» Победитель: - Белякова Мария Рук. Беляков В.П. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева Победитель в секции «Биология и сельское хозяйство» - Осипова Анна Рук. Бешкорева Е.М. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации призер в номинации «Человек и его здоровье» Плешкова Нина Рук. Бешкорева Е.М. Региональный этап Всероссийского конкурса «АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» Победитель в номинации «агрономия, почвоведение, мелиорация, орошение, водное и лесное хозяйство» Осипова Анна Рук. Бешкорева Е.М. Юбилейная межрегиональная акция» Есенинский диктант 2020»</p>
--	--

1 место – команда юношей по баскетболу
2 место – команда девушек по баскетболу
1 место – команда по плаванию
1 место – команда по лёгкой атлетике
В общекомандном зачёте в областной спартакиаде школьников команда Добровского муниципального района заняла 3 место среди районов Липецкой области

Победители:
Андриенко А,
Фурсова А,
Берникова В.
Всероссийская олимпиада «Символы России»

Призер: Савицкая Аделина
Рук. Блинникова М.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2020-2021г

Победитель
Блинникова М.В. п.д.о.
Областной конкурс юных чтецов:
«Новогоднее созвездие» ЛГПУ г. Липецк

Призёр: Сошникова Василиса
Рук. Карлина В.Н.
Международном конкурсе детского рисунка Музея Победы (Москва) «Ёлка Победы»

Призёры:
Алырщиков Платон, Краскина София, Сладкова Дарья,
Елфимова Елизавета, Павлов Архип
Рук. Мамбетова А.Б.
VIII Всероссийский детско-юношеский фестиваль национальных культур посвящённый объявленному в Российской Федерации Году памяти и славы г. Владимир
Диплом Лауреата I степени, диплом спец-приз

Алырщиков Платон
Рук. Мамбетова А.Б.

Участие в I Международной онлайн-выставке «Чтобы не было войны»
Диплом призёр - Алырщиков Платон

Международный конкурс детского рисунка МРМОО «Дом мира» (г. Владимир), выставка работ юных художников, очный конкурс рисунков

Призёры: Иголкина Олеся, Алырщиков Платон
Рук. Мамбетова А.Б.

Международный конкурс Дорога к звёздам» представительства Россотрудничества в Анкаре (Турция), Российский Центр науки и культуры г. Анкара
Ельгундинова Татьяна – 3 место
Участие в международной выставке «Чтобы

	<p>не было войны» (Россотрудничество, Русский культурный Центр, Катар)</p> <p>Победитель в номинации «Взрослый участник» - Кирченко Надежда Николаевна, п.д.о.</p> <p>Международный конкурс рисунка «Школьный калейдоскоп»</p> <p>Призёр – Кузнецова Дарина Рук. Мамбетова А.Б.</p> <p>Международный конкурс науки и культуры организатор Русский центр в г. Александрии (Египет)</p> <p>Победители: Сдвижкова Анастасия Кашкарова Алёна Кузнецова Дарина Кораблина Юлия</p> <p>Областная спартакиада школьников</p> <p>1 место – команда юношей по баскетболу</p> <p>1 место – команда девушек по баскетболу</p>
--	---

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

2019 учебный год	2020 учебный год
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лес – наш главный интерес»</p> <p>Победитель – Лусине Будагян Рук. Мамбетова А.Б. п.д.о.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»</p> <p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алырщиков Платон -Павлов Кирилл -Топорков Илья -Подольская Полина -Аминова Алёна -Павлов Архип -Фурсова Екатерина -Александрова Ирина <p>Рук. Мамбетова А.Б. п.д.о.</p> <p>Муниципальный этап международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»</p> <p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аминова Алёна -Мишина Полина -Кораблина Юлия -Кузнецова Дарина 	<p>Районный конкурс «Подарок ветерану», посвящённый 75-летию Победы в Вов 1941-1945 годов</p> <p>Победители: Бабий Матвей Кремнева Дарина</p> <p>Районный конкурс «Подарок милой маме» В номинации «Педагог»</p> <p>Победитель _ Лукьянова Н.М. п.д.о.</p> <p>Районный дистанционный конкурс творческих работ «Пасха – 2020»</p> <p>Победитель: Толстых Сергей</p> <p>Районный конкурс «Урожай 2020» В номинации «Педагог»</p> <p>Победители: Лукьянова Н.М. Колесникова Т.И.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»</p> <p>Победители: Мокроусова Валерия, Золотарёва Анастасия, Алырщиков Платон</p> <p>Рук. Мамбетова А.Б.</p>

-Будагян Лусине
-Фурсова Екатерина
-Иголкина Олеся
-Павлов Архип
-Павлов Кирилл
Рук. Мамбетова А.
Муниципальный фотоконкурс «Урожай - 2019»
Победитель: Бортникова Т.В.

Районный фотоконкурс конкурс «Урожай»

1 место – Белякова Мария
Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим...»

Призёр – Самсонов Сергей

Рук. Саввина Л.А.

Районный конкурс «Подарок для милой мамы»

Победители:

Карлина Виктория,

Степанцова Настя

Рук. Саввина Л.А.

Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим...»

1 место – Максимова Элина

Рук. Пашкова Н.В.

Районный конкурс театрализованных представлений «Новогодняя сказка»

Победители:

Митряхина Оксана

Понова Ульяна

Чиликина Анастасия

Шуваева Елена

Рук. Войнова Г.Ф.

Победитель фотоконкурса «Урожай 2019!»

Бортникова Т.В.

Номинация «Авторские работы педагогов

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Шедевры из чернильницы»

Победители:

Краскина София, Павлов

Архип, Айрапетова Вероника,

Васильева Софья, Овсянникова

Кристина

Рук. Мамбетова А.Б.

Областной конкурс детского творчества им. В.Сорокина

Победители – Алыршиков Платон, Павлов Архип

Рук. Мамбетова А.Б.

Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»

Победители:

Бондарь Дарья – 1 место

Калашникова Александра – 1 место

Попова Елизавета – 1 место

Рук. Мамбетова З.Б.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»

Победители:

Белякова Мария

Лузин Александр

Лузин Михаил

Бусыгин Иван

Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Победитель:

Скорогобогатых Артём

Рук. Есина О.Г.

Районный фотоконкурс «Урожай -2020»

Победители:

Копытин Матвей,

Томилин Платон

Рук. Лукьянова Н.М.

Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...»

Призеры: Миллер Милана

Послухаев Андрей

Маканчук Иван

Победитель:

Иванова Валерия

Рук. Лукьянова Н.М.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»

Победитель:

	<p>Рук. Блинникова М.В. Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...» Победитель: Иванова Валерия Рук. Лазарева Е.В. Районный фотоконкурс «Урожай -2020» Победители: Копытин Матвей, Томилин Платон Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...» Победители: Левина Кира, Конных Кирилл Рук. Корабельникова Л.А. « Дорога глазами детей» Районная профилактическая акция. Победители: Аширова Ксения, Пальчикова Вероника Рук. Войнова Г.Ф. Региональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» Призёр Бочарникова Яна, Сучкова Анна Рук. Санина Л.А. Районный легкоатлетический кросс 1 место – Миронова Алиса 2 место – Погуляева Нина Рук. Курляев В.В.</p>
--	--

Работа детских объединений МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе художественной направленности

№ п/п	Название ДО, ФИО руководителя	Участие в выставках, конкурсах, мероприятиях	Сроки исполнения (дата)	Результативность
1	«Дружная семейка» Сдвижкова Т.П.	1.Осенний праздник «Дары Осени» ПРЭР «Семицветик» (лайн)	17.11.2020	

		<p>МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе</p> <p>2. Праздник к Дню матери «Пусть всегда будет мама» (онлайн)</p> <p>МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе</p> <p>3. Мастер-класс по лаптеплетению МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе</p> <p>4. Участие в областном конкурсе туристической песни среди обучающихся (ГБУДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области)</p> <p>5. Кукольный спектакль «Битый небитого везёт» Учащиеся ДО «Дружная семейка»</p> <p>6. Новогоднее шоу для обучающихся ШРЭР «Семицветик», «Дружная семейка»</p>	<p>27.11.2020</p> <p>27.11.2020</p> <p>10.11.2020-05.12.2020</p> <p>Декабрь</p> <p>28 декабря</p>	
2	<p>Юный художник»</p> <p>Мамбетова Альфия Бекбулатовна</p>	<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» организатор - МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Шедевры из</p>	<p>1-7 декабря 2020</p> <p>15 ноября -14 декабря 2020</p> <p>1-30 ноября 2020г</p>	<p>Краскина София – 1 место</p> <p>Алырщиков Платон – 1 место</p> <p>Киселева Ульяна 1 место</p> <p>Сдвижкова Анастасия 1 место</p> <p>Павлов Архип – 1 место</p> <p>Краскина София,</p>

<p>чернильницы» организатор - МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе</p>		<p>Павлов Архип, Айрапетова Вероника, Васильева Софья, Овсянникова Кристина</p>
<p>Участие в Международном конкурсе детского рисунка Музея Победы (Москва) «Ёлка Победы»</p>	1-30 ноября 2020г	<p>Алырщиков Платон, Краскина София, Сладкова Дарья, Елфимова Елизавета, Павлов Архип</p>
<p>Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Вокруг света» (Тунис, Российский Центр науки и культуры в Тунисе)</p>	Октябрь – ноябрь 2020г	
<p>Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Чтобы не было войны» Русского культурного Центра про Россотрудничестве (Катар)</p>	Декабрь-январь 2020г	
<p>Выставка творческих работ учащихся в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе «Лесная сказка»</p>	Сентябрь - октябрь 2020г	
<p>Выставка в МБДОУ д-с «Золотой петушок» «Золотая осень»</p>	Дедлайн - 16 декабря	
<p>Выставка творческих работ учащихся в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе «Новогодний хоровод»</p>	Март- декабрь 2020г	<p>Овсянникова Кристина – поощрительный приз</p>
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира»</p>		<p>Алырщиков Платон, Айрапетова Вероника, Васильева Софья, Павлов Кирилл, Краскина София</p>
<p>Международный конкурс детского рисунка «Открой Арктику!» Организатор - Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и</p>		<p>Победители – Алырщиков Платон, Павлов Архип</p>

		<p>Арктики</p> <p>Областной конкурс детского творчества им. В.Сорокина Организатор – Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации специалистов культуры и искусства</p> <p>Областной семинар «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ» Стажировка для педагогов</p> <p>Международный конкурс детского рисунка МРМОО «Дом мира» (г. Владимир), выставка работ юных художников, очный конкурс рисунков</p> <p>Международный конкурс Дорога к звёздам» представительства Россотрудничества в Анкаре (Турция), Российский Центр науки и культуры г. Анкара</p>	<p>20.11.2020г</p> <p>1-5 ноября</p>	<p>Мастер-класс Мамбетовой Альфии «Технологические приёмы работы с гуашью на занятиях в изостудии</p> <p>Иголкина Олеся – 3 место</p> <p>Алырщиков Платон – 2 место, специальный приз</p> <p>Ельгундинова Татьяна – 3 место</p>
3	«Графика» Мамбетова Зульфия	1.Выставка творческих работ учащихся «С Новым годом!» ДО «Графика» в филиале МБОУ СОШ №1	Декабрь 2020 15 ноября – 14	

	Бекбулатовна	с.Доброе, в с.Замартынье 2. Участие в Международном конкурсе «Новогодний квест-2020» Международного методсовета по многоязычию и межкультурным коммуникациям 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» организатор - МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе	декабря 2020 1-7 декабря 2020	Бондарь Дарья – 1 место Калашникова Александра – 1 место Попова Елизавета – 1 место
4	«Основы дизайна» Забабурина Инесса Валентиновна	Организационная работа, оборудование кабинета Съёмка, монтаж и публикация видеоуроков «Мастер-классы по изобразительному искусству»	Сентябрь – октябрь 2020г Октябрь – декабрь 2020г	Публикация на сайте «Воспитание и развитие»
5	«Хозяюшка» Санина Людмила Алексеевна	1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» 2. Всероссийский патриотический проект «Память сильнее времени» 3. Выставка рисунков ко Дню матери «Мамочка моя милая» 4. Создание видеоролика – поздравления ко Дню матери	Сентябрь – октябрь 2020г До 25.12.2020 г Ноябрь 2020 г Ноябрь 2020 г Декабрь 2020 г	Панова Алиса – участник Шестакова Анастасия-участник Бочарникова Яна – призёр Сучкова Анна - призёр Участники

		5. Выставка рисунков «С Новым годом»		
6	«Русские узоры» Колмыкова Валентина Васильевна			
7	«Весёлая кисточка» Кирченко Надежда Николаевна	6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» 7. Выставка в МБДОУ д-с «Золотой петушок» «Золотая осень» 8. Участие в Международном конкурсе «Новогодний квест-2020» Международного методсовета по многоязычию и межкультурным коммуникациям 9. Участие в международной выставке «Чтобы не было войны» (Россотрудничество, Русский культурный Центр, Катар)	Сентябрь – октябрь 2020г Октябрь-ноябрь 2020г Декабрь 2020г Ноябрь – декабрь 2020г	Фролова Ксения – поощрительный приз Победитель в номинации «Взрослый участник»
8	«Весёлый каблучок» Стрельникова Юлия Леонидовна	1. Музыкально-литературная гостиная. Организатор МБДОУ "Малышок" с. Доброе. 2. Осенний праздник "Осень и Пугало в гостях у ребят". Организатор МБДОУ "Малышок" с. Доброе	23.10.2020 г. 30.10. 2020 г. 27.11. 2020 г.	Видеопубликация в родительском чате через ватсап. Видеопубликация в родительском чате через ватсап. Видеопубликация в родительском чате через ватсап.

		3. Поздравление для мам (онлайн). Организатор МБДОУ "Малышок" с. Доброе. 4. "Новогоднее приключение" (новогодний утренник). Организатор МБДОУ "Малышок" с. Доброе	25. 12.2020 г.	Видеопубликация в родительском чате через ватсап.
9	Плотникова Надежда	1. Праздник ко Дню матери «В жизни каждого важна и нужна мама». 2. Конкурс стихов «К нам приходит Новый год»	26.11.2020 28.12.2020	

Изостудия «Юный художник», рук. Мамбетова Альфия Бекбулатовна
Достижения 2019-2020 гг

Конкурсы и выставки –

Международные:

Международное Биеннале-2019 вг. Иокогама (Япония)

Краскина София – победитель

Международный конкурс детского рисунка «Школьный калейдоскоп

(г. Каир, Египет) Победитель – Кузнецова Дарина

Международный конкурс детского рисунка «Наша память – наша слава!»

(г. Владимир) 3 место – Алыршиков Платон, Иголкина Олеся

Международный пленэр юных художников «Красна ты, земля Владимирова!»

- Мамбетова А.Б. – мастер-классы, работа в составе жюои

Международная выставка «Здравствуйте, господин Андерсен!»

Кораблина Юлия, Краскина София, Холопова Яна, Сладкова Дарья,

Сдвижкова Анастасия, Павлов Архип 2020г

Международная выставка «Чтобы не было войны» ноябрь- декабрь 2020г

Международного Союза «Наследники Победы» (г.Доха, Катар)

Международная выставка по итогам конкурса проекта Youpainter.ru

«О дивный новый мир!» (Председатель жюри – Мамбетова А.Б.)

в выставочном зале МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, 2019г

Международная выставка по итогам конкурса проекта Youpainter.ru

«Япония рядом» (Председатель жюри – Мамбетова А.Б.) в выставочном зале МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, 2019-2020гг

Международный конкурс детского рисунка «Дорога к звездам», посвящённый Дню Космонавтики - Анкара, Турция 2020г 3 место – Ельгундинова Татьяна

Международный проект изостудии «Юный художник» «Спасибо врачам!», посвящённый борьбе с коронавирусной инфекцией врачами всего мира.

Всероссийские:

Всероссийский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой в Москве (Академия Художеств России) 2019г. Победители: Предко Анастасия, Рубаненко Дарья, Сизионов Матвей

Всероссийский Большой фестиваль детского творчества (МДЦ «АРТЕК») 2019г. Павлов Архип - победитель

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» два 1 места и одно 2 место (Алырщиков Платон, Золотарёва Анастасия, Мокроусова Виктория)

Областные:

Областной конкурс детского творчества ЛО ЦДО «Экомир»

«Лес – наш главный интерес» 3 место - Сдвижкова Анастасия

Областной конкурс «Красота Божьего мира-2019» победители – Павлов Архип, Алырщиков Платон

Областной конкурс «Красота Божьего мира-2020» победители – Сдвижкова Анастасия, Павлов Архип, Овсянникова Кристина, Мутаева Амина

Областной конкурс детского творчества им. В.Сорокина-2019 Победители – Краскина София, Кораблина Юлия, Комарова Софья, Павлов Архип

Областной конкурс детского творчества им. В.Сорокина-2020 Победители – Павлов Архип, Алырщиков Платон

Областной конкурс детского творчества ЛО ЦДО «Экомир» «Дети о лесе» - Петин Никита – 3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»-2021, Победители – Петин Никита, Киселева Ульяна, Кривченко Александра

Областной фестиваль «Победный марафон детского творчества»

Липецкой детской газеты «Золотой ключик» Победители – Скопинцева Виктория, Иголкина Олеся, Сладкова Дарья, Кораблина Юлия, Кузнецова Дарина

Областной фестиваль «Победный марафон детского творчества»

Липецкой детской газеты «Золотой ключик» Победа в номинации

«Самое активное учебного заведения дополнительного образования» изостудии «Юный художник» МАУ ДО «ЦДОД» с. Доброе 2020г

Методическая работа:

15.11.2019г. Заседание методического объединения для педагогов

дополнительного образования по изобразительному искусству на базе

«Художественный музей имени В.С. Сорокина – Дом Мастера».

Тема доклада - «Участие педагогических работников Липецкой области

в XVIII международном пленэре юных художников на

Владими́ро-Суздальской земле «Красна ты, земля Владимирова»»

Участие в Международной конференции «Кардовские чтения»

г. Владимир, август 2019г

Международный фестиваль трёх стран Ливан-Палестина-Сирия

«Я люблю тебя, Россия»: работа в составе жюри Мамбетовой А.Б

. в конкурсе детского рисунка «Моя Россия»

20.11.2020 Областной вебинар «Совершенствование профессионального

мастерства художника». Образовательная стажировка «Технологические

приёмы работы с гуашью» под руководством Мамбетовой А.Б.

Работа детских объединений МАУ ДО «ЦДО»

с. Доброе социально- педагогической направленности

№ п/п	Название ДО, ФИО руководителя	Участие в выставках, конкурсах, мероприятиях	Сроки исполнения (дата)	Результативность
1	«Непоседы» Войнова Г.Ф.	« Дорога глазами детей» Районная профилактическая акция.	05.11.20	Победители: Аширова Ксения, Пальчикова Вероника победители
		«Подарок милой маме» МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе	01.12.2020	Участники
		Всероссийский патриотический проект «Память сильнее времени», посвященного празднованию 75-летия Победы в Вов 1941-1945 годов. Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство».	До 25.12.20	Участники
2	«Патриот» Есина О.Г.	Всероссийский патриотический проект «Память сильнее времени» Всероссийская общественная	До 25.12.20	Участники

		организация ветеранов «Боевое братство».		
		Г(О) БУ центр «Семья» г. Липецк Конкурс сочинений «Новогодние традиции в нашей семье»	До 25.12.20	Участники
		МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	01.12.20	Победитель Скоробогатых Артем
3	«Истоки» Блинникова М.А.	Областная акция «Диалог поколений», посвященная 75- летию Победы в ВОВ	30.11.20	Сертификаты: Андриенко А, Блинникова Е. и др.
		Юбилейная межрегиональная акция» Есенинский диктант 2020»	Сентябрь	Победители: Андриенко А, Фурсова А, Берникова В.
		Всероссийская олимпиада «Символы России»	Октябрь	Призер: Савицкая Аделина
		Региональный этап Всероссийского конкурса	10.12.20	Участник
		исследовательских работ обучающихся «Отечество»		
4	«Природа и мы» Лукьянова Н.М.	МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе «Подарок милой маме»	30.11.20	Победитель
		Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...»	08.10.20	Победитель

		МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Районный конкурс «Урожай 2020»	16.10.20	Призер
5	«Здоровячек» Карлина В.Н.	Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...»	08.10.20	Призеры: Миллер Милана, Послухаев Андрей, Маканчук Иван
		МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Районный фотоконкурс «Урожай -2020»	16.10.20	Победители: Копытин Матвей, Томилин Платон
		Областной конкурс юных чтецов: «Новогоднее созвездие» ЛГПУ г. Липецк	30.11.20	Сошникова Василиса 3 место
6	«Шире круг» Лазарева Е.В.	Областной туристический фестиваль ГБУ ДО «СТЦ ЛО»	21.09-27.09.20	2 место
		« Дорога глазами детей» Районная профилактическая акция.	05.11.20	Участник
		Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...»	02.10.20	Победитель: Иванова Валерия
		МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	18.12.20	Участник

7	«Домисолька» Шуленина Т.П.	« Дорога глазами детей» Районная профилактическая акция.	05.11.20	Победитель (коллективное участие)
		Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...»	02.10.20	Призер
		МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе Районный конкурс «Подарок милой маме» Областной конкурс юных чтецов: «Новогоднее созвездие» ЛГПУ г. Липецк	30.11.20 10.12.20	Победители (коллективное участие) 3 место
8	«Исток» Санина Л.А.	«Красота Божьего мира 2020»	Октябрь	Панова Алиса – участник Шестакова Анастасия- участник Бочарникова Яна – призёр Сучкова Анна - призёр
9	«Золотой ключик» Корабельников Л.А.	Районный творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим...»	02.10.20	Победители: Левина Кира, Конных Кирилл
		Районный фотоконкурс «Урожай -2020»	16.10.20	Участник
1 0	«Радужный мир» Горягина В.А.			
1 1	«Доброволец» Колмыкова В.В.	Всероссийский конкурс юных кинематографов «Десятая муза»	октябрь	Неводова Мария, лауреат 1 степени

		Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель» документальный фильм на тему: «Великая Отечественная война»	сентябрь	Призеры: Неводова Мария, Павлова Елизавета, Чиликина Анастасия, Митряхина Оксана – Призеры
		Творческий конкурс-выставка «Учитель, перед именем твоим».	02.10.20	Зобнина Олеся - 1 место.
		«Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	октябрь	Хворост Кристина – 2 место.

Работа детских объединений физкультурно – спортивной направленности

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Наименование детского объединения	Участие в конкурсах (районных, областных, Всероссийских)	Проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.)
1	Харин В.В.	«Туризм»	Внутри учреждения - 3 «День туризма» «Веселые туристы» «С туризмом – на ты!»	
2	Звягина Л.С.	«Гимнастика «Семицветик»		
3	Митрохин А.С.	«ЮИД»	«День болельщика» «День футбола» «Футбольный фристайл»	Внутри учреждения- 3
4	Лавров Г.П.	«Баскетбол»	Районные соревнования «Юнибаскет» (дев,	Беседы - 1

			<p>юноши) – III место, «Мини-фут», соревнования по «ОФП», «Самый спортивный класс ЛО», соревн</p> <p>ования по мини-футболу на Кубок главы администрации Добровского муниципального района, Товарищеская встреча по мини-футболу, посвящ 75-летию ВОВ</p>	
5	Кривченко И.А.	«Стайер»	<p>Соревнования по мини-футболу на Кубок главы администрации Добровского муниципального района(грамота «Лучшему защитнику»); Туристский поход, посвященный Всемирному дню Туризма; «Осенний кросс»</p>	Беседы - 5
6	Добрынин В.Н.	«Светофор»	<p>Внутри учреждения - «Внимание, дети!», «Дорожная азбука», месячник по профилактике ДДТТ - акция « Засветись! Стань заметнее на дороге!», проведено совместное с инспектором ДПС профилактическое мероприятие « Водитель - на дороге дети!» (памятки « Вежливому водителю») Областной этап</p>	Урок – в рамках классного часа с демонстрацией мультипликационног о ролика по ПДД(1-4 кл)

			<p>акции «Внимание, дети!; Всероссийская Онлайн – олимпиада школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»; Всероссийская интернет – олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения – возрастная категория 11-14 лет; федеральное мероприятие «Единое тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД»(5-11 кл)</p>	
7	Володина Н.В.	«Волейбол»	<p>Школьные соревнования по лёгкой атлетике между классами. Фестиваль лёгкой атлетике среди учащихся 5-7 кл. Легкоатлетический кросс, «шиповка юных» Легкоатлетическая эстафета- 8-9 класс. Кросс нации- 10-11 класс.</p>	Беседы - 3
8	Тарануха Д.О.	«Флорбол»	<p>Осенний кросс, футбольный Турнир «Мини-фут», баскетбольный Турнир «Юнибаскет»(дев,юн), Фестиваль «ОФП» - соревнования(спартакиада), товарищеская встреча по мини-футболу «стоп-Covid», «ОФП»</p>	Беседы - 1

9	Черномордова Е.М.	«Спортивные игры»	Организация и подготовка: футбольного Турнира «Мини-фут», баскетбольный Турнир «Юнибаскет», Фестиваль «Трофи ГТО», акция «Единая неделя ГТО», Всероссийская акция «Неделя ГТО» в рамках нацпроекта «Демография», акция «Подтянись к движению ГТО», «ОФП»	занятия по мастерклассу « Развитие гибкости», «упражнения на релаксацию» Беседы- 1
10	Курляев В.В.	«Легкая атлетика»	Районные соревнования по легкой атлетике, I место Областные соревнования по легкой атлетике, I место	Беседы – 1
11	Кондратьев А.Н.	«Волейбол»	<ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования по лёгкоатлетическому кроссу – 5 участников (I, II, IV, VII, XXI места). • Баскетбольный турнир среди юношей «Юни баскет» - 2 участника • Баскетбольный турнир среди девушек «Юни баскет» - 2 участницы. • Фестиваль ОФП среди юношей – 2 участника • Фестиваль ОФП среди девушек – 1 участница (дистанционно) 	Беседы – 1
12	Жестерев А.С.	«мини-футбол»	Товарищеская встреча по мини-	

			футболу, посвящ.75-летиюВОВ, соревнования по мини-футболу на Кубок главы адм Добровского района, «Осенний кросс», «Минифут» соревнования в зачет обл.спартакиады, баскетбольный Турнир «Юнибаскет», товарищеская встреча по мини-футболу «стоп-Covid», «ОФП»	
13	Забабурин И.В.	«Чирлидинг»	Открытие футбольных матчей: по мини-футболу на Кубок главы адм Добровского района, Первенство Липецкой области по мини-футболу, участие в мастер – классе по чир прыжкам и пируэтам	
14	Плешков А.А.	«Легкая атлетика»	«Осенний кросс»; Соревнования по мини-футболу на Кубок главы администрации Добровского мун.района	
15	Пальчикова О.М.	«Галисман»	Танцевальный мастер-класс в группе ШРЭР «Семицветик»	
16	Вострецов А.О.	«Тхэквондо»	Соревнования по скоростному набиванию ударов; Соревнования по пхумсе; Участие в «Единой неделе ГТО» - зарядка с чемпионом	
17	Шипулин А.Н.	«Волейбол»	«Осенний кросс»	
18	Говорухина С.И.	«Дворовые игры»	«День болельщика» «День футбола»	

19	Чесноков В.Н.	«Шахматы»	Шахматный турнир (соревнования в зачет областной спартакиады учащихся)	
----	---------------	-----------	--	--

Работа детских объединений МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе
технической направленности

№ п/п	Название ДО, ФИО руководителя	Участие в выставках, конкурсах, мероприятиях	Сроки исполнения (дата)	Результативность
1	Фотостудия д.о.«Преображение» Беляков В.П.	1. Фотовыставка к Дню учителя. МАУ ДО ЦДО с.Доброе 2. Фотовыставка, посвященная Дню матери. МАУ ДО ЦДО с.Доброе 3. Фотовыставка «Встречаем Новый год» Ф/с. «Преображение» (проект). 4. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2021» ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области 5. Участие в областном конкурсе комментированных фотографий «Достояние региона» 6. Участие в	05. 10.2020 29.11.2020 25.12.2020- 10.01.2021 30.10.2020- 25.11.2020 С 15.11. 2020- 10.12.2020 С 14.12.2020- 10.01.21) 28.11.2020- 28.11.2020	<i>Итоги ещё не подведены</i> <i>Итоги ещё не подведены</i> <i>Итоги не подведены</i> <i>2 место</i> <i>1 место</i>

		<p>областном детском фотоконкурсе «Птицы на кормушках» (ГБУДО центр дополнительного образования «Экомир» Липецкая обл.)</p> <p>7. Участие в областном фотовыставке «Туризм – мой здоровый образ жизни» (ГБУДО центр дополнительного образования «Экомир» Липецкая обл.)</p> <p>8. 10 е Дельфийские игры «Старт надежды». ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»</p>		
2	«Робот и я» Забабурина И.В.	Конкурс видеороликов «Безопасный интеллект» IT – клуб г. Липецк	04.12.2020	2 место
3	1.«ЛЕГО – конструирование и робототехника» 2.«Творческая мастерская для начинающих» (3D моделирования) 3.«Учимся программировать на Python» 4. «Робототехнический кружок «Юный техник» Свирина Г.А.	Мастер-класс «Фигурная резьба по дереву»	28.11.2020- 28.12.2020	
4	«Лего – конструирование» Пашкова Н.В.	1.«Гаражный комплекс» (выставка	28.10.2020- 30.10.2020г.	Участники

		построек) МБДОУ д/с «Золотой петушок»		
		2. «Жилая комната для куклы» МБДОУ д/с «Золотой петушок» 3. «Проезжая дорога» (выставка построек) МБДОУ д/с «Золотой петушок»	27.11.2020 г. 11.12.2020 г.	2 подгруппа – победители. Участники

Вывод: образование по дополнительным общеразвивающим программам МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе позволяет обучающимся получать качественные знания по направленностям деятельности, добиваться высоких результатов и успешно осваивать программный материал.

Задача: увеличить процент участия обучающихся в региональных и во всероссийских конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Учебный процесс осуществляется по адресам, внесённых в лицензию. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

С целью развития интереса к занятиям в детских творческих объединениях,

применяются следующие формы и методы:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

В детском объединении «Дружная семейка» были проведены совместные с родителями, бабушками праздники: «Осень золотая», «День мам», Новогодние утренники, «День защитника отечества», «Музыкально-спортивный праздник для пап и мам», «Праздник для бабушек», «Выпускной бал», «Рождественские колядки «Как у наших у ворот», «Широкая Масленица» и др.

В детском объединении ШРЭР «Семицветик»: «День здоровья», «День рождения деда Мороза», «Праздник подснежника», «Папа, мама и я – дружная семья», «День птиц», Акция «Покормите птиц зимой», «Моя малая Родина», праздник посвященный Дню защиты детей и т.д.

В отчётном году шла активная деятельность по реализации мероприятий приуроченных к 75 – летию Победы в ВОВ.

Обучающиеся детских объединений «Непоседы», «Патриот» стали активными участниками Всероссийского патриотического проекта «Память сильнее времени», посвящённого празднованию 75 – летию Победы в Вов 1941-1945 годов. А учащиеся детского объединения «Истоки» участвовали в областной акции «Диалог поколений» и получили сертификаты.

Воспитанники детского объединения «Юный художник», руководитель Мамбетова А.Б., участники муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Где неоднократно становились победителями и призёрами. В муниципальном и региональном этапе Всероссийского детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»: Мокроусова Валерия, Золотарёва Анастасия, Алырщиков Платон стали победителями. Региональный фестиваль «Победный марафон детского творчества» в честь 75 – летия Юбилея Победы, Скопинцева Виктория - победитель.

Мамбетова Альфия Бекбулатовна участвовала в областном семинаре «Совершенствование профессионального мастерства художника - педагога доп. образования по изобразительному искусству» и провела мастер-класс «Технологические приёмы работы с гуашью на занятиях в изостудии.

В течение года обучающиеся детских объединений приняли участие в акция: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Георгиевская ленточка», «

Покормите птиц зимой», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Обучающиеся детских объединений естественнонаучной направленности - участники муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, акций, марафонов. Осипова Анна приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева в секции «Биология и сельское хозяйство» и стала победителем. В областном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» в номинации «Человек и его здоровье» Плешкова Нина стала призёром.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» Осипова Анна стала победителем в номинации «агрономия, почвоведение, мелиорация, орошение, водное и лесное хозяйство».

Обучающиеся естественнонаучной направленности являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе Центра дополнительного образования детей. 1 апреля в детском объединении «Удивительный мир природы» на базе МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе было проведено экологическое мероприятие «Птицы – наши пернатые друзья». В ходе мероприятия учащиеся вспомнили об огромной пользе птиц в природе. В конкурсе «Пернатые друзья» учащиеся вспомнили зимующих птиц и о том, какую пользу они приносят. Школьники проявили эрудицию, смекалку во всех конкурсах.

Ежегодно на базе ЦДО проводится выставка новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет!». Более 130 творческих работ было представлено детьми и взрослыми в этом году на районную выставку. Лучшие работы были оценены судьейским жюри (30 работ), а авторы были награждены Дипломами и Грамотами МАУ ДО «ЦДО». В областной выставке «Вместо ёлки – новогодний букет» приняли участие 10 творческих работ детей и взрослых; три из них заняли призовые места (одно первое место и два третьих).

Традиционно в ноябре, на День села, проводится ярмарка-распродажа поделок, сувениров, изготовленных руками обучающихся технической направленности. Выставка «Мамина игрушка» не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослых. Обучающиеся данной направленности вошли в число победителей и региональных конкурсов «Символика России», «Базовые национальные ценности» и др.

Воспитанники детского объединения фотостудии «Преображение» участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Белякова Мария, Лузин Михаил заняли 1 место, а в Региональном этапе Белякова Мария стала дипломантом второй степени.

Белякова Мария приняла участие в региональном этапе десятых Дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды» где стала Лауреатом в номинации «Фотография». Национальный дельфийский совет России пригласил её на участие во Всероссийском проекте «Дельфийская Пермь – 2021».

Большая массовая работа ведётся по физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся за 2020 год многократно становились победителями и призёрами областных соревнований и мероприятий. Четыре раза в год МАУ ДО «ЦДО» проводит первенство по мини-футболу: на «Кубок главы Добровского муниципального района», на «Кубок главы сельского поселения с. Доброе», к «Дню Великой Победы». Каждый год проводится районная круглогодичная спартакиада среди школьников района по 6 видам спорта. Ведущее место отводится таким видам: мини-футбол (девушки, юноши), юнибаскет (девушки, юноши), волейбол, фестиваль ОФП, шахматы, самый спортивный класс. За текущий год проведено 19 районных спортивных соревнований, где участвовало 1410 обучающихся (юношей -900, девушек – 510); юные спортсмены района приняли участие в 8 областных спортивных соревнованиях, где участвовало 188 обучающихся (128 юношей, 60 девушек). Активное участие воспитанники Центра приняли и в круглогодичной спартакиаде учащихся ОУ Липецкой области. По мини-футболу сборная команда среди юношей заняла 7 место, среди девушек 4 место. В командном соревновании по юнибаскет заняли 3 место (девушки), 6 место (юноши). Фестиваль ОФП девушки заняли 11 место, юноши 5 место. По волейболу 10 место девушки, 11 место – юноши. Командное соревнование «Самый спортивный класс»- 11 место.

К лучшим спортсменам года, достигшим высоких спортивных результатов можно отнести следующих воспитанников: Провоторову Софию, Погуляеву Нину, Миронову Алису – учащихся детского объединения «Лёгкая атлетика», педагог Курляев Виктор Васильевич. и т.д.

Особая благодарность Сдвижкову Владимиру Алексеевичу, Вострецову Антону Олеговичу -педагогам дополнительного образования д.о. «Тхэквондо». Его воспитанники - неоднократные победители и призёры областных, общероссийских и международных турниров по данному виду спорта. Владимир Алексеевич воспитал олимпийскую чемпионку среди юниоров по тхэквондо Валуюеву Настю, которая в тоже время является чемпионкой всемирной универсиады по вышеуказанному виду спорта. Среди выпускников МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе поступившие в педагогические ВУЗы г. Липецка на спортивное отделение Провоторова Софья. Она входит в состав сборной команды России по лёгкой атлетике и

неоднократно становилась победителем и призёром соревнований разных уровней. Прядко Анастасия, Плешкова Нина выпускницы детского объединения «Юный художник» поступили на художественно-графический факультет.

Вывод: на следующий год МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе ставит перед собой следующие задачи в совершенствовании организации учебного процесса:

- внедрение новых педагогических технологий;
- активизация участия в мероприятиях регионального, всероссийского уровней;
- повышение результативности участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

6. Оценка качества кадрового обеспечения ОУ.

Все педагогические работники имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее направлению преподавания, и прошли курсы повышения квалификации.

ИНФОРМАЦИЯ

о педагогах дополнительного образования МАУДО «ЦДО» Добровского муниципального р-на. по состоянию на 2019 г.

ФИО, дата рождения	ДОЛЖНОСТЬ		Стаж пед. работы	Кв.	Образование, ОУ, дата	Наименование объединения	Пед. нагрузка	Штатный	Совместитель	Повышение квалиф. по профилю, дата
			Общий	В должн.						
Кондратьев Александр Николаевич 10.05.1962г.	пдо		23	9	1 кат.	Высшее ЛГПИ 1998 г.	волейбол	9		совм

Курляев Виктор Васильевич 20.07.1957 г.	пдо		34	8	высш	Высше е ЛГПИ	Легкая атлет ика	9		совм
Харин Вячеслав Викторович	пдо		5	5		Высше е ЛГПИ 1988 г.	Туризм	9		совм
Добрынин Вячеслав Николаевич	пдо		5	5	высш	Высше е ЛГПИ 1984 г.	«Шахматная школа»	9		совм
Плешков Александр Анатольевич 05.01.1975г.	пдо		16	9	1 кат	Высше е ЛГПИ 1996г.	Спортивные игры	9		совм
Лавров Геннадий Петрович 14. 10.1970г.	пдо		19	9	1 кат	Высше е ЛГПИ 1991 г.	баскетбол	9		совм
Черномордова Елена Михайловна	пдо		1	1		Высше е ЛГПУ	Спортивные игры	9	штат	
Жестерёв Андрей Сергеевич	пдо		1	1		Высше е ЛГПУ	Волейбол Пауэрлифтинг	32	штат	
Звягина Любовь Сергеевна	пдо		1	1		Высше е.	Гимнастика	6		
Чесноков Владимир Николаевич	пдо		1	1		Высше е	Шахматы	9		совм
Володина Надежда Валерьяновна	пдо		28	3		Высше е ЛГПИ 1981 г.	волейбол	6		совм
Сдвижкова Татьяна Петровна	П. Д. О.		16	9	1 кат	Сред. Спец. Липецкое училище им. Игуменного	«Дружная семья»	24	штат	
Забабурин Инееса Валентиновна	пдо			9		Высше е			штат	

Фролова Галина Васильевна	П. Д. О.		25	8		Высше е ЛГПИ		9		совм
Колесникова Татьяна Ивановна	П. Д. О.		20	9		Высше е ЛГПИ	Умел ые руки «Золо тая нить»	10	шт ат	
Терехова Светлана Петровна 10.12.1971 г	П. Д. О.		22	9		Высше е ЛГПИ	«Юна я рукод ельни ца	9		совм
Блинникова Марина Александровна	пд о		18	2		Высше е ЛГПУ	«Исто ки»	9		совм
Шуленина Татьяна петровна	пд о		1	1		Высше е ЛГПУ	«Дом исоль ка»	9		совм
Лукьянова Нина Михайловна	пд о		33	9	Высш. кат.	Высше е ЛГПУ 27.06.1 980г	«Прир ода и мы»	24	шт ат	
Кирченко Надежда Николаевна	пд о		1	1		Высше е	«Учи мся прави льно и краси во говор ить»	9		совм
Чурсина Ирина Николаевна	пд о					Высше е ЛГПИ	ШРЭ Р «Сем ицвет ик»	24	шт ат	
Корабельникова Людмила Юрьевна	пд о		10	3	1 кат.	Высше е ЛГПУ	«Золо той ключ ик»	6		совм
Карлина Валентина Николаевна	пд о		10	3		Высше е ЛГПУ	«Здор овячо к»	6		совм
Войнова Галина Федоровна	пд о		12	2		Высше е ЛГПУ	«Неп оседы »	6		совм

Мамбетова Альфия Бекбулатовна	пд о		26	1	Высш.	Выше е ТГПИ им. Низам и	«Юн ый худож ник»	26	шт ат	
Мамбетова Зульфия Бекбулатовна	пдо		1	1		Высш ее ТГПИ им. Низам и	«Гра фика »	9		совм

Вывод: Таким образом педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Задачи: оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

В целях повышения квалификации педагогов в течение всего учебного года проводятся открытые занятия, мастер классы, оказывается помощь при разработке образовательных программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства.

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обучения. Каждая образовательная программа имеет методическое сопровождение: методическую литературу, ЭОР, тематические презентации.

Методическая служба учреждения хранит в электронном виде фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение и прочие методические материалы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

8.1.В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе имеется кабинет «Информационный», в котором собраны книги, справочники, иллюстрации по обеспечению образовательных общеразвивающих программ, а так же художественная литература. Созданы каталоги методической литературы и дисков с презентациями, видеосюжетами, видеофильмами. В информационном кабинете работают 4 компьютера, подключенные к сети Интернет. Имеется свободный доступ для работы педагогов и обучающихся.

8.2. Материально-техническая база.

МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе располагается в здании, общей площадью 534,4 кв. м., хоккейная площадка – 254,9 кв. м. волейбольная площадка – 119 кв. м. , комплексная спортивная площадка круглогодичного использования (стадион). Имущество находится в оперативном управлении МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе. Учебные занятия проходят в 3 учебных кабинетах, в зале хореографии (200 кв. м.), соответствующим нормам проведения занятий хореографией, тренажёрном зале площадью 36 кв. м., спортивный зал 300 кв. м. Массовые мероприятия проходят в хореографическом зале. В организации имеется в достаточном количестве спортивное, музыкальное, игровое оборудование для ведения образовательного процесса. В целях создания условий по программе «Доступная среда» в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе имеется пандус, на входе в здание имеется фасадная табличка со шрифтом Брайля, дополнительная кнопка вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, является «Паспорт безопасности».

В учреждении имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности по организации качественного и безопасного образовательного процесса руководствуются требованиями Роспотребнадзора, Госпожарнадзора.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Учебные кабинеты по адресам осуществления образовательной деятельности, внесённых в лицензию, также отвечают требованиям Роспотребнадзора, Госпожарнадзора и оборудованы необходимой учебной мебелью и оборудованием.

Задачи: вести контроль за состоянием помещений, находящихся в безвозмездном пользовании по адресам, прописанным в лицензии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе является - повышение качества образования. С этой целью ставятся основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов ЦДО, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
 - выполнение целей и задач Программы развития ЦДО;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
 - оценка состояния и эффективности деятельности ЦДО;
 - оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе используются различные виды, формы и методы контрольной деятельности: - тематический, фронтальный или комплексный).

Формы контроля: - персональный, обобщающий (фронтальный вид).

Методы контроля: посещение занятий, анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации и т.д. Любой из вопросов содержания контроля состоит из следующих этапов: определение цели проверки, выбор объектов проверки, форм и методов контроля, инструктаж участников, констатация и объективная оценка фактического состояния дел; рекомендации по совершенствованию УВП и/или устранению недостатков. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в творческом объединении (деятельность всех педагогов):

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации УВП;
- уровень обученности, социальной активности и творческих достижений детей;
- сотрудничество педагогов и детей, социально-психологический климат в творческом объединении и др. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: методический совет и методические объединения, рабочие группы педагогов:
- разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦДО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на

совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по реализации данного Положения.

Администрация: обеспечивает проведение в ЦДО контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ЦДО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- уровень обученности и социальной активности обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ЦДО).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Объектами экспертизы качества образования являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п.
- условия, созданные для реализации программ, индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации МАУ ДО «ЦДО».
- обработка статистических данных 1-ДО;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы итоговой аттестации обучающихся;
- самоанализ работы педагога;
- рейтинг обучающихся и педагогов;
- анализ справок по внутреннему контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей и удовлетворенности организацией образовательного процесса;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: Таким образом, существующая в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задачи: по итогам проводимой оценки качества выявлять лучших обучающихся, лучшие объединения, определять лучших педагогов. В конце учебного года вручать дипломы, благодарственные письма.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1622 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	405 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	503 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	909 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	38 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	505/31,1% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/человек0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3/0,2% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	145/8,9% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	1155/71,2% человек/%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	678/41,8% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	412/25,4% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12/0,7 человек- /%
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек 0,9%
1.8.5	На международном уровне	38/2,3% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563/34% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	415/25,5% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	115/7,0% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/0,6%
1.9.5	На международном уровне	16 человек0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	20/ 1,2% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	18/1,1 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	3 человека/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	34 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 /100% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/96,4% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/, % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/82,7% человек/%
1.17.1	Высшая	7/12,5% человек/%
1.17.2	Первая	17/42,8% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6/10,7% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/28,5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,7% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/12,5% человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ человек/3,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	58 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1622/100% человек/%

**Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ЦДО» с.
Доброе,
подлежащих самообследованию за 2020 г.**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом она увеличилась на 122 человека, что стало следствием открытия технической направленности, и увеличился контингент учащихся.

Показатель численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) увеличился на 25 человек в связи с работой детского объединения «Юный художник».

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (п.1.3.) увеличился на 31,1%, в связи с открытием новых творческих объединений, а также желанием детей попробовать себя в разных областях и направлениях деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п. 1.4.) остался неизменным – 0.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п. 1.5.) в сравнении с 2017 годом остался неизменным и составляет 0 %.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в

общей численности учащихся (п.1.7.), увеличилось, по сравнению с прошлым годом на – 8,9%.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе п. 1.8. в целом увеличилось на 71,2% так как увеличился контингент детей.

В связи с повышением качества творческих работ и выступлений на конкурсах, показатель численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся (п.1.9.) повысился на 34, %, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1.) увеличился на 25,5%, на региональном уровне (п.1.9.2. на 7 %, на межрегиональном уровне (п.1.9.3.) увеличилось – 0,5%, на федеральном уровне (п.1.9.4.) повысился на – 0,6 %, на международном уровне (п.1.9.5.) – 0,9 %.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.) увеличился на 3,5 %, в связи с увеличением общей численности обучающихся: муниципального уровня (п.1.10.1.) на 1,2 %, регионального уровня (п.1.10.2.) – 1,1%, межрегионального уровня (п.1.10.3.) – показатель такой же -0, федерального уровня (п.1.10.4.) – показатель такой же-0, международного уровня (п.1.10.5.) показатель такой же- 0.

Показатель 1.11, 1.11.1, 1.11.2, 1.11.3,1.11.4, 1.11.5 остались неизменными. Массовые мероприятия проводятся по плану работы на год.

По сравнению с 2017 годом количество руководящих работников сохранилось на прежнем уровне - 2. Общее количество основных педагогических работников осталось неизменным – 12 единиц. Количество внешних совместителей уменьшилось на 40 единиц. Общее количество педагогических работников - 56 . Уволился 1 педагог д/о, принят на работу -1 педагог д/о.

Показатель 1.13, 1.14 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличилось на 3,5% в связи с приходом нового специалиста.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (1.15) остался неизменным – 0%

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

педагогической направленности (профильное), в общей численности педагогических работников (1.16) увеличился на 3,4 % в связи с приходом специалиста.

Показатель 1.17 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшился на 3,2 % в связи с приходом специалиста, в том числе показатель 1.17.1. увеличился на 5,4%; 1.17.2 – без изменений.

Показатель 1.18.1 численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет увеличился на 10,7 % в связи с приходом молодых сотрудников (Черномордовой Е.М., Жестерева А.В, Корякина А.В. и др.); показатель удельного веса 1.18.2 остался неизменным;

Показатели 1.19, 1.20, 1.21, 1.22 остались без изменений.

В 2018 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) остался неизменным.

Показатель численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным, показатель удельного веса не изменился (п. 1.22) .

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п. 1.23) увеличился: за 3 года (п. 1.23.1) - на 6, за отчётный период (п.1.23.2) - на 6, в связи с увеличением публикаций на сайте учреждения.

В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе не имеется в наличии системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что учитывается в том числе количество помещений для осуществления образовательной деятельности за счет договоров с образовательными организациями о безвозмездном пользовании в (п.2.2, 2.2.1.).

Параметры сохраняются в показателях: количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2.) – 32, в том числе учебных классов (п.2.2.1.) – 20, лабораторий (п.2.2.2.) – 0, мастерских (п.2.2.3.) – 1, танцевальных классов (п.2.2.4.) – 3, спортивных залов (п.2.2.5.)

– 8, бассейнов (п.2.2.6.) – 0; количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3.) – 1, в том числе актовых залов (п.2.3.1.) – 1, концертных залов (п.2.3.2.) – 0, игровых помещений (п.2.3.3.) – 0.

Материально-техническое оснащение МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся остался неизменным.

Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Проблемы и перспективы развития

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели управления учреждением.

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- обеспечении доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования.

- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- оптимизации функционирования смешанной экономической модели увеличения объема внебюджетных средств.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций образовательный процесс.
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитию информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития неразрывно связаны с развитием дополнительного образования и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.