

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского муниципального района

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 01.03.2019г.

Утверждаю
директор МАУ ДО «ЦДО»
с. Доброе

Г.В. Трунов
Приказ № 11-03/19



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
с. Доброе Добровского муниципального района
за 2019 год.

с. Доброе
2019г.

Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления учреждением
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324

Процедура самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» была произведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядке проведения самообследования образовательной организации».

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Доброе Добровского муниципального района

Сокращённое название: МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе

Организационно-правовая форма - автономное учреждение

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования

Юридический адрес:

399140, Липецкая область, Добровский район с. Доброе, ул. Первомайская д.8 «А»

Фактический адрес: 399140, Липецкая область, Добровский район с. Доброе, ул. Первомайская д.8 «А»

Телефон 8 (47463) 2-17-21

e-mail cdod2017@yandex.ru

Банковские реквизиты:

Учредитель – Администрация Добровского муниципального района Липецкой области.

МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, принятого 26 июля 2014 г.

– Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 894 от 10 декабря 2014 г.

– Санитарно-эпидемиологического заключения 48.20.04.000.М.001667.12.14 от 30.12.2014

-Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №29

- Локальных нормативных актов, предусмотренных Федеральным Законом №273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

| № п/п | Адрес | Образовательная организация | Дополнительная общеразвивающая программа |
|-------|--|-----------------------------|--|
| 1. | 399140 Липецкая обл. Добровский район, с. Доброе ул. Первомайская д.8 «А» | МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе | Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Юный художник» «Дружная семейка» «Умелые руки» Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: ШРЭР «Семицветик» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол» |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| | | | <p>«Мини-футбол» «Баскетбол» «Теннис» «Рукопашный бой» «Спортивные бальные танцы» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательный английский» «Тхэквондо»</p> |
| 2. | 399170 Липецкая область, Добровский район, с. Большой Хомутец ул. Зарникова д.1 | МБОУ СОШ с. Большой Хомутец | <p>Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Туризм» Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Цифровое фото»</p> |
| 3. | 399145 Липецкая область, Добровский район, с. Крутое, ул. Комсомольская, д.21 | МБОУ СОШ с. Крутое | <p>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Юные кадеты»</p> |
| 4 | 399152 Липецкая область, Добровский район с. Екатериновка, ул. Школьная, д.31 | МБОУ ООШ с. Екатериновка | <p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По родным просторам» Дополнительные общеразвивающие программа технической направленности «Фотостудия «Кадр»</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5. | 399150 Липецкая область, Добровский район с. Замартынье, ул. Центральная | Филиал МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Графика» Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» |
| 6. | 399140 Липецкая область, Добровский район, с. Доброе, ул. Победы, д. 13 | МБОУ СОШ №1 с. Доброе | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Юные рукодельницы» Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Природа и мы» Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: «Цифровое фото» «Самоделкин» «Конструктор» «Компьютерные технологии» Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная грамматика» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы» |

| | | | |
|----|--|------------------------------------|--|
| | | | «Лёгкая атлетика» |
| 7. | 399175 Липецкая область, Добровский район с. Преображеновка, ул. Центральная | МБОУ СОШ с. Преображеновка | Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Исследователи» «Юные знатоки природы» Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Добровская керамика» Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Фотостудия» «Преображение» |
| 8 | 399162 Липецкая область Добровский район с. Каликино, пл. Ленина, д.38 | МБДОУ д/с «Берёзка» с. Каликино | Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «Природа и фантазия» Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» «Художественная гимнастика» |
| 9 | 399151 Липецкая область Добровский район, с. Трубетчино, ул. Почтовая, д.33 | МБДОУ д/с «Солнышко» с. Трубетчино | Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности «Золотой ключик» «Здоровячок» «Непоседы» |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | 399140 Липецкая область Добровский район ул. Калинина д.45а | МБДОУ д/с «Золотой петушок» с. Доброе | Дополнительные общеразвивающие программы социально- педагогической направленности «Учимся говорить» «Веселая кисточка» «Шире круг» Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего – конструирование в ДОУ» |
|----|---|--|--|

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Они представляют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия с Центра с внешними учреждениями образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в МА УДО «ЦДО» с. Доброе по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Данные о контингенте учащихся

В детские объединения ЦДО принимаются дети и подростки из ОУ Добровского района, чьи адреса прописаны в лицензии МАУ ДО с. Доброе. Творческая деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам в которых могут заниматься дети и подростки от 4 до 18 лет.

2.3. Количественный состав обучающихся (таб. 1)

| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во групп |
|-------------|-----------------|--------------|
| 2017 | 1500 | 98 |
| 2018 | 1622 | 108 |
| 2019 | 1623 | 108 |

2.4. Возрастная характеристика обучающихся (таб.2)

| Учебный год | Дошколь-ники | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы | Девочки | Мальчики | Всего |
|-------------|--------------|------------|------------|-------------|---------|----------|-------|
| | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | |
| 2017 | 275 | 173 | 977 | 75 | 681 | 819 | 1500 |
| 2018 | 305 | 203 | 1009 | 105 | 741 | 881 | 1622 |
| 2019 | 306 | 203 | 1009 | 105 | 741 | 881 | 1623 |

2.5. Количество объединений и обучающихся по направленностям деятельности (таб.3)

| Направления деятельности | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во групп | Кол-во уч-ся | Кол-во групп | Кол-во уч-ся | Кол-во групп | Кол-во уч-ся |
| Художественное | 21 | 328 | 21 | 329 | 20 | 341 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|------|-----|------|-----|------|
| Физкультурно-спортивное | 35 | 872 | 34 | 433 | 34 | 476 |
| Социально-педагогическое | 30 | 422 | 29 | 565 | 33 | 508 |
| Естественнонаучное | 12 | 178 | 7 | 115 | 12 | 183 |
| Техническое | | | 17 | 180 | 9 | 115 |
| Итого: | 98 | 1500 | 108 | 1622 | 108 | 1623 |

2.6. Программное обеспечение.

Согласно Уставу, основным видом деятельности МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе является оказание услуг по предоставлению дополнительного образования. В Центре реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по 5 направлениям. Информация представлена в таблице 4.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (таб.4)

| № п/п | Направления деятельности Название объединения (программы) | Количество групп, детей | Количество часов | Общее количество часов в неделю |
|-------|--|-------------------------|------------------|---------------------------------|
| | Социально-педагогическая направленность | 33/508 | 196 | 196 |
| 1 | «Непоседы» | 2/40 | 9 | 9 |
| 2 | «Веселая кисточка» | 2/30 | 9 | 9 |
| 3 | «Домисолька» | 2/30 | 9 | 9 |
| 4 | «Природа и фантазия» | 2/20 | 9 | 9 |
| 5 | «Доброволец» | 1/16 | 4 | 4 |
| 6 | «Шире круг» | 2/28 | 9 | 9 |
| 7 | «Юнармия» | 2/30 | 9 | 9 |
| 8 | «Природа и мы» | 5/102 | 34 | 34 |
| 9 | «Золотой ключик» | 2/37 | 6 | 6 |
| 10 | «Здоровячок» | 3/40 | 6 | 6 |
| 11 | «Радужный мир» | 2/30 | 9 | 9 |
| 12 | «Истоки» | 2/30 | 9 | 9 |
| 13 | ШРЭР «Семицветик» | 1/12 | 34 | 34 |
| 14 | ШРЭР «Семицветик» «Добрый мир» | 1/22 | 22 | 22 |
| 15 | «Исток» | 1/16 | 4 | 4 |
| 16 | «Букварёнок» | 2/24 | 9 | 9 |
| 17 | «По родным просторам» | 1/10 | 5 | 5 |

| | | | | |
|----|---|---------------|------------|------------|
| | Художественная направленность | 20/341 | 96 | 96 |
| 1 | «Юный художник» | 5/116 | 26 | 26 |
| 2 | «Графика» | 1/17 | 9 | 9 |
| 3 | «Театр и дети» | 2/30 | 9 | 9 |
| 4 | Вокальная студия «Дружная семейка» | 5/50 | 24 | 24 |
| 5 | «Весёлый каблучок» | 2/30 | 9 | 9 |
| 6 | «Юные мастера» | 2/30 | 9 | 9 |
| 7 | «Креативное рукоделие» | 3/54 | 9 | 9 |
| 8 | «Веселые нотки» | 2/32 | 9 | 9 |
| 9 | «Русские узоры» | 1/15 | 5 | 5 |
| 10 | «Хозяюшка» | 1/16 | 5 | 5 |
| | Естественнонаучная направленность | 12/183 | 65 | 65 |
| 1 | «Юный краевед» | 1/17 | 9 | 9 |
| 2 | «Юный исследователь» | 2/30 | 9 | 9 |
| 3 | «Юный эколог» | 2/30 | 18 | 18 |
| 4 | «Веселый английский» | 1/12 | 2 | 2 |
| 5 | «Занимательная грамматейка» | 2/36 | 9 | 9 |
| 6 | «Школьное лесничество – мы друзья леса» | 2/28 | 9 | 9 |
| 7 | «Юный исследователь» | 2/30 | 9 | 9 |
| | Физкультурно-спортивная направленность | 33/508 | 196 | 196 |
| 1 | Гимнастика «Семицветик» | 2/20 | 6 | 6 |
| 2 | «Туризм» | 2/30 | 9 | 9 |
| 3 | «ЮИТ» | 3/34 | 9 | 9 |
| 4 | «Волейбол» | 2/32 | 9 | 9 |
| 5 | «Мини-футбол» | 2/28 | 18 | 18 |
| 6 | «Подвижные игры» | 2/25 | 18 | 18 |
| 7 | «Шахматы» | 3/40 | 18 | 18 |
| 8 | «Волейбол» | 1/12 | 9 | 9 |
| 9 | «Баскетбол» | 2/31 | 9 | 9 |
| 10 | «Лёгкая атлетика» | 2/32 | 9 | 9 |
| 11 | «Бальные спортивные танцы» | 1/14 | 9 | 9 |
| 12 | «Волейбол» | 2/20 | 9 | 9 |
| 13 | «Стайер» | 2/32 | 9 | 9 |
| 14 | «Спортивные игры» | 1/12 | 9 | 9 |
| 15 | «Аэробика» | 2/36 | 6 | 6 |
| 16 | «Светофор» | 2/20 | 6 | 6 |
| 17 | «Тхэквондо» | 2/19 | 9 | 9 |
| 18 | «Волейбол» | 2/30 | 9 | 9 |
| 19 | «Флорбол» | 1/18 | 18 | 18 |
| | | | | |

| | Техническая направленность | 14/259 | 59 | 59 |
|---|-----------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 1 | «Лего конструирование в ДОУ» | 2/24 | 9 | 9 |
| 2 | «Фотостудия «Преображение» | 2/31 | 18 | 18 |
| 3 | «Самоделкин» | 1/15 | 3 | 3 |
| 4 | «Конструктор» | 1/15 | 3 | 3 |
| 5 | «Цифровое фото» | 1/10 | 3 | 3 |
| 6 | «Цифровая фотография» | 1/10 | 4 | 4 |
| 7 | «Фотостудия «Кадр» | 1/10 | 4 | 4 |

Программы содержат все обязательные структурные компоненты. Программы содержат разные уровни сложности. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на решение следующей цели: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Выбор конкретных направленностей образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, адаптация детей к жизни в обществе.

Задачи: для улучшения качества образовательного процесса в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе необходимо:

- обновление банка образовательных программ;
- разработка программ для индивидуального обучения одарённых детей;
- разработка индивидуальных планов для детей с инвалидностью и ОВЗ.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом.

Органами самоуправления учреждения являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет,

Первичная профсоюзная организация. В структуре управляющей системы МАУ ДО с. Доброе 3 уровня:

- директор;
- зам. директора;
- педагогические работники, вспомогательный персонал.

Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Процессы управленческой деятельности и решения документируются в протоколах педагогического совета и совещаний при директоре. Заседания педагогического совета проводятся не менее 4-х раз в год, по мере необходимости проводятся внеочередные заседания. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц. Заседания первичной профсоюзной организации проводятся 2 раза в год и по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе являются:

- исполнение муниципального задания;
- личные дела сотрудников и обучающихся;
- журналы учёта работы объединений;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержание образования,
- уровня подготовки кадров и обучающихся,
- применяемых педагогических технологий,
- обеспечения информационной открытости Учреждения,
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседаниях педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Учреждения в целях достижения максимальной эффективности.

В целях стимулирования профессионального роста педагогических работников в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе реализуется эффективная система стимулирующих выплат.

Вывод: Система управления МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе соответствует уставной деятельности учреждения и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня. В течение года педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ. Объективный и систематический контроль учебной работы

обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий.

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов образовательной программы, является особым продуктом для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и является неотъемлемой частью каждой программы, утвержденной в порядке, установленном в Учреждении.

Способы оценки по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) педагогами дополнительного образования определяются самостоятельно в зависимости от направленности, содержания особенностей реализации программы, а также с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Педагоги МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе проводят диагностику результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 1 полугодии и во 2 полугодии. Оценка ожидаемых результатов образовательной деятельности проходит в процессе проведения входного контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, которые ориентированы на поддержку успешности обучающегося, развитие его мотивации к познанию и творчеству. Входной контроль – это оценка исходного уровня обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы за определенный промежуток времени обучения (первого учебного полугодия до 25 декабря текущего года). Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении реализации всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом (до 25 мая текущего года).

Формы проведения аттестации педагоги определяют самостоятельно и применяют следующие формы: итоговое занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, открытые учебные занятия, викторины, показательные выступления, концерт, спектакль, творческий отчет, театральная игра, аукцион, презентация, рейтинг, организационно-деятельностная игра, проведение мероприятия и т.д.

Критерии оценки результативности освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы, согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 80% содержания программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 79%

содержания программы, подлежащей аттестации.

Низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся. В итоговой форме результаты мониторинга выводятся по средним показателям каждого обучающегося по трем уровням (низкий, средний, высокий).

На основе анализа принимаются соответствующие меры по совершенствованию учебного процесса.

Постоянный контроль за качеством образования обучающихся позволяет добиваться высокой результативности в соревнованиях, конкурсах, выставках на различном уровне. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Сравнительные результаты обучающихся МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе за 2018 - 2019 год. (таб.5)

Победители Регионального, Международного уровня

| 2018 учебный год | 2019 учебный год |
|--|--|
| Первенство Липецкой области по тхэквондо среди юношей и девушек 2004-2006г.р. г. Липецк. 1 место – Булахтина Юлия 1 место – Морозов Максим 1 место – Рябинкина Диана 1 место – Прилепина Наталия | Областной этап Всероссийского конкурса «Лес – наш главный интерес» Победитель – Лусине Будагян Рук. Мамбетова А.Б. |
| Кубок Липецкой области по тхэквондо на призы клуба «ДОР». Г. Липецк. 1 место – Акульшина Арина 1 место – Акельев Никита 1 место – Бизина Кристина 1 место – Тупикин Станислав 1 место – Булахтина Юлия | Областной этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» 1 место – Алыршиков Платон 1 место – Мокроусова Виктория 2 место – Золотарёва Анастасия Рук. Мамбетова А.Б. |
| Областной конкурс Центра патриотического воспитания г. Липецк 3 место – Предко Анастасия | Областной IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Победитель: Павлов Кирилл |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Базовые и национальные ценности» 2 место – Корякина Арина 2 место – Павлов Архип 3 место – Середина Диана 3 место – Кораблина Юлия 3 место – Краскина София 3 место – Сдвижкова Анастасия | Областной конкурс детского рисунка «Система «112» глазами детей» 2 место – Павлов Архип Рук. Мамбетова А.Б. Девятые молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» Лауреат – Белякова Мария Рук. Беляков В.П. Региональный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс» -2019 Липецкой области |

| | |
|---|--|
| <p>Областной конкурс детского рисунка им. Сорокина. Г. Липецк. 1 место – Кораблина Юлия</p> <p>Областной фестиваль «С любовью к природе» г. Липецк. «Эко-мир». Лауреаты: Кошкарлова Полина, Подольская Елизавета, Корякина Арина.</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаги в космос» г. Липецк. 1 место – Елфимова Елизавета 2 место – Павлов Архип 3 место – Кораблина Юлия</p> <p>Региональный этап конкурса «Красота божьего мира» г. Липецк. 3 место – Краскина София</p> <p>Конкурс «Новогодние и Рождественские традиции» Диплом – Середина Диана</p> <p>Региональный этап областного заочного конкурса юных исследователей природы . Номинация «Экология человека» 2 место – Хмара Анастасия</p> <p>Номинация «Ботаника и экология растений» 2 место – Осипова Анна</p> <p>Региональный этап выставки новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет». Номинация «Флористическая ёлка» 3 место - Терёшкин Матвей</p> <p>Областной конкурс на лучшую постановку экологического воспитания в образовательном учреждении 3 место – Бешкорева Е.М., п.д.о.</p> <p>Областная круглогодичная спартакиада школьников (9 видов) 5 место – Карякин В.А. – инструктор по ФиС.</p> <p>Областная детская параспартакиада «Мир без границ» г. Липецк СК «Динамо» 2 место – Галкин Алексей 2 место –Рудакова Валерия</p> <p>Областные соревнования по настольному теннису среди детей с ОВЗ г. Липецк СК «Динамо» 2 место – Галкин Алексей 2 место – Рудакова Валерия 3 место – Шикин Артём</p> <p>Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди детей с ОВЗ. Г. Липецк с. Ссёлки. 1 место – Галкин Алексей 1 место – Рудакова Валерия 1 место – Мальнева Светлана</p> | <p>Сертификат участника – Белякова Мария Валерьевна Рук. Беляков Валерий Павлович</p> <p>Областной конкурс комментированных фотографий «Достояние региона» Победитель: Белякова Мария Рук. Беляков В.П.</p> <p>Областной этап Международного конкурса детского рисунка «Школьный патент – шаг в будущее» Победители: - Аминова Алёна -Мишина Полина -Кораблина Юлия -Кузнецова Дарина -Будягян Лусине -Фурсова Екатерина -Иголкина Олеся -Павлов Архип -Павлов Кирилл -Краскина София</p> <p>Финальный этап Международного конкурса детского рисунка «Школьный патент – шаг в будущее» Победитель: Краскина София Рук. Мамбетова А.Б.</p> <p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Дипломанты: -Алырщиков Платон -Александрова Ирина -Топорков Илья -Подольская Полина Фурсова Екатерина</p> <p>Международный конкурс детского рисунка «Биеннале-2019» в г. Иокогама (Япония) Победитель: Краскина София Рук. Мамбетова А.Б.</p> <p>Всероссийский Большой фестиваль детского и юношеского творчества 1 место – Павлов Архип Рук. Мамбетова А.Б.</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Дети о лесе» Победитель: Петин Никита</p> <p>Областной конкурс «Юные знатоки родного края» Победитель – Андриенко А, рук.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>2 место – Козлов Денис Областной парафестиваль «Мы вместе!» среди детей и молодежи с ОВЗ. Г. Липецк СК «Молодёжный» 1 место – Мальнева Светлана 1 место – Бабошин Максим 1 место – Рудакова Валерия 1 место – Галкин Алексей Областные соревнования по дартсу и петанку среди детей с ОВЗ г. Липецк СК «Динамо» 1 место – Бабошин Максим 2 место – Галкин Алексей 3 место – Бабошин Максим Участие в чемпионате и первенстве Липецкой области по лёгкой атлетике лиц с ОВЗ. Г. Липецк СК «Липецкий металлург» 1 место – Рудакова Валерия 1 место – Бабошин Максим 1 место – Мальнева Светлана 2 место – Рудакова Валерия 2 место – Бабошин Максим 3 место – Галкин Алексей</p> | <p>Блинникова М.А. Лауреат Гребенщикова Анна рук. Блинникова М.А. Областная спартакиада школьников 1 место – команда юношей по баскетболу 2 место – команда девушек по баскетболу 1 место – команда по плаванию 1 место – команда по лёгкой атлетике В общекомандном зачёте в областной спартакиаде школьников команда Добровского муниципального района заняла 3 место среди районов Липецкой области</p> |
|---|--|

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

| 2018 учебный год | 2019 учебный год |
|--|--|
| <p>Муниципальный этап заочного конкурса «Юных исследователей природы», номинация «Экология человека» 1 место – Хмара Анастасия Номинация «Ботаника и экология растений» 1 место – Осипова Анна Рук . Бешкорева Е.М., п.д.о. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые и национальные ценности» Старшая группа: 1 место – Ельгундинова Татьяна 1 место – Ельгундинова Людмила Средняя группа: 1 место – Кораблина Юлия 1 место – Корякина Арина 1 место – Середина Диана 2 место – Шипулина Ксения 2 место – Будагян Лусине 2 место – Сдвижкова Анастасия 2 место – Зайцев Илья Младшая группа: 1 место – Павлов Архип 2 место – Краскина София</p> | <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лес – наш главный интерес» Победитель – Лусине Будагян Рук. Мамбетова А.Б. п.д.о. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» Победители: - Алырщиков Платон -Павлов Кирилл -Топорков Илья -Подольская Полина -Аминова Алёна -Павлов Архип -Фурсова Екатерина -Александрова Ирина Рук. Мамбетова А.Б. п.д.о. Муниципальный этап международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» Победители: - Аминова Алёна -Мишина Полина -Кораблина Юлия</p> |

| | |
|--|--|
| <p>3 место – Елфимова Елизавета Рук. Мамбетова А.Б., п.д.о. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шаги в космос» 1 место – Елфимова Елизавета 1 место – Павлов Архип 1 место – Кораблина Юлия Муниципальный этап конкурса «Красота божьего мира» 1 место – Краскина София Районный певческий конкурс «Утренняя звезда» 2 место – Епифанцева Снежана Рук. Сдвижкова Т.П. п.д.о. Районный конкурс патриотической песни 1 место – Циберт Алина Рук. Сдвижкова Т.П., п.д.о. Районный конкурс поздравительных открыток, посвященный Дню 8 марта. 1 место – Булахтин Дмитрий 1 место – Молчанов Тихон 1 место – Петрушина Ангелина 1 место – Колмыкова Вика Рук. Колесникова Т.И. п.д.о. Районный конкурс творческих работ «Пасхальная весна» 1 место – Колесникова Татьяна 1 место – Харина Юлия Рук. Колесникова Т.И. п.д.о. Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Победы 1 место – Предко Анастасия 1 место – Шипулина Ксения 1 место – Павлов Архип Рук. Мамбетова А.Б., п.д.о. Районный фотоконкурс «Улыбнись урожаю» Номинация «Чудеса из овощей» 1 место- Бусаров Данила 1 место – Санина Л.А. , п.д.о. 1 место – Банку Николай Номинация «Заморское чудо» 1 место – Бортникова Т.В., п.д.о. Номинация «Наш чемпион» 1 место – Санина Юлия 1 место – Покидов Степан Номинация «Царство цветов» 1 место – Прилепина Софья Номинация «Кунсткамера» 1 место – Санина Юлия Районный этап областной выставки новогодних</p> | <p>-Кузнецова Дарина -Будагян Лусине -Фурсова Екатерина -Иголкина Олеся -Павлов Архип -Павлов Кирилл Рук. Мамбетова А. Муниципальный фотоконкурс «Урожай - 2019» Победитель: Бортникова Т.В. Районный фотоконкурс конкурс «Урожай» 1 место – Белякова Мария Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим...» Призёр – Самсонов Сергей Рук. Саввина Л.А. Районный конкурс «Подарок для милой мамы» Победители: Карлина Виктория, Степанцова Настя Рук. Саввина Л.А. Районный конкурс «Учитель, перед именем твоим...» 1 место – Максимова Элина Рук. Пашкова Н.В. Районный конкурс театрализованных представлений «Новогодняя сказка» Победители: Митряхина Оксана Понова Ульяна Чиликина Анастасия Шуваева Елена Рук. Войнова Г.Ф. Победитель фотоконкурса «Урожай 2019!» Бортникова Т.В. Номинация «Авторские работы педагогов»</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»</p> <p>Номинация «Новогодняя флористика»</p> <p>1 место – Вялкин Дмитрий</p> <p>1 место – Сарычева Алёна</p> <p>2 место – Карелина Г.В.</p> <p>Номинация «Новогодняя ёлка»</p> <p>1 место – Терёшкин Матвей</p> <p>1 место – Купченко Максим</p> <p>2 место – Санина Л.А.</p> <p>Номинация «Символ года»</p> <p>1 место – Томилина Анастасия</p> <p>1 место – Митяшина Ульяна</p> <p>Номинация «Экомотивы»</p> <p>1 место – Янковская Анна</p> <p>1 место – Болгов Сергей</p> <p>1 место – Звягина В.С.</p> <p>Номинация «Новогодняя сказка»</p> <p>1 место – Кобзев Алексей</p> <p>1 место – Купченко Екатерина</p> <p>1 место – Окунева Л.Д.</p> <p>Номинация «Авторские работы педагогов»</p> <p>1 место – Лукьянова Н.М., п.д.о.</p> <p>2 место – Акельева О.Ю.</p> <p>3 место – Шестакова А.В.</p> | |
|--|--|

Вывод: образование по дополнительным общеразвивающим программам МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе позволяет обучающимся получать качественные знания по направленностям деятельности, добиваться высоких результатов и успешно осваивать программный материал.

Задача: увеличить процент участия обучающихся в региональных и во всероссийских конкурсах.

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Учебный процесс осуществляется по адресам, внесённых в лицензию. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

С целью развития интереса к занятиям в детских творческих объединениях,

применяются следующие формы и методы:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Воспитательная работа реализуется, прежде всего, посредством проведения массовых мероприятий различной направленности.

В детском объединении «Дружная семейка» были проведены совместные с родителями, бабушками праздники: «Осень золотая», Новогодние утренники, «8 Марта», «Музыкально-спортивный праздник для пап и мам», «Праздник для бабушек», «Выпускной бал», «Рождественские колядки «Как у наших у ворот», «Широкая Масленица» и др.

В детском объединении ШРЭР «Семицветик»: «День здоровья», «Праздник подснежника», «Папа, мама и я – дружная семья», «День птиц», Акция «Покормите птиц зимой», «Моя малая Родина», праздник посвященный Дню защиты детей и т.д.

Интересные выставки, праздники, тематические вечера организуют с детьми педагоги, ведущие работу в художественной направленности.

Обучающиеся детского объединения «Юный художник» стали активными участниками мероприятий, проводимых не только в Центре дополнительного образования, но и на базе школ и домов культуры Добровского района.

Были проведены такие мероприятия как: Открытие выставки рисунков: «Моя Родина – Россия», «Дары Осени», «Зимние узоры» и др. в ДК с.

Доброе, открытие международной выставки рисунков «Япония рядом». Кораблина Юлия, победитель областного конкурса им. Сорокина.

Воспитанники детского объединения «Юный художник», руководитель Мамбетова А.Б., участвовали во Всероссийском этапе «Базовые национальные ценности в творчестве» 1 место – Кораблина Юлия, 2 место - Середина Диана и Корякина Арина, 3 место - Павлов Архип.

В региональном конкурсе «Мой Пушкин» Павлов Архип занял 1 место. «О дивный мир!» Международный конкурс в выставка в МАУ ДО «ЦДО» с.

Доброе. Мамбетова А.Б. – председатель жюри и организатор выставки «День космонавтики» для воспитанников детского сада «Золотой петушок» с. Доброе состоялся мастер-класс .

В региональном этапе конкурса «Красота божьего мира» Павлов Архип и Алырщиков Платон стали победителями.

В течение года обучающиеся приняли участие в акции: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц зимой», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

Обучающиеся детских объединений естественнонаучной направленности - участники муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, акций, марафонов.

Хмара Анастасия приняла участие в муниципальном этапе заочного областного конкурса юных исследователей природы в номинации «Экология человека» и заняла 1 место. В номинации «Ботаника и экология растений» 1 место заняла Осипова Анна, а в номинации «Юные исследователи» 1 место заняли обучающиеся 5 класса МБОУ СОШ с. Трубетчино. В Областном этапе заочного конкурса юных исследователей природы, стали призёрами Хмара Анастасия и Осипова Анна, воспитанники детского объединения «Юный химик-эколог». В региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эколога-краеведческие путеводители» Хмара Анастасия заняла 3 место. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в секции «Биология и сельское хозяйство» 2 место заняла Осипова Анна, воспитанница детского объединения «Юный химик-эколог». Обучающиеся естественнонаучной направленности являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе Центра дополнительного образования детей. 1 апреля в детском объединении «Удивительный мир природы» на базе МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе было проведено экологическое мероприятие «Птицы – наши пернатые друзья». В ходе мероприятия учащиеся вспомнили об огромной пользе птиц в природе. В конкурсе «Пернатые друзья» учащиеся вспомнили зимующих птиц и о том, какую пользу они приносят. Школьники проявили эрудицию, смекалку во всех конкурсах.

В течение года проводились методические семинары. В 2018 г. учебном году прошли семинары с заведующими УОУ школ района на темы: «Итоги работы школ на УОУ, в УПБ, в ШЛ, по природоохранной деятельности за 2018 год и «О проведении опытнической, исследовательской работы на УОУ в 2018 году. Планирование работы». С учителями биологии и экологии прошёл семинар-инструктаж по проведению районного слёта юных друзей природы и конкурса юных экологов, посвящённого 64 -летию образования Липецкой области. С 20 марта по 5 июня 2018 года в Добровском муниципальном районе проходил цикл мероприятий посвящённых «Всероссийским Дням защиты от экологической опасности», в которых приняло участие около 2000 школьников. В ходе практической работы по

вышеупомянутой природоохранительной акции в ОУ проведены субботники и экологические десанты по благоустройству и озеленению школьных территорий, населённых пунктов, памятных мемориальных мест. Во всех ОУ района прошли недели экологии по методическим рекомендациям УДО. В течение года в школах района проводились мероприятия: «День воды», «День Земли», операции «Птицеград», «Малым рекам - чистоту и полноводность» и др.

Особым по значимости мероприятием явился районный конкурс юных экологов (КЮЭ) по четырём направлениям: «Ботаника», «Зоология», «Гидробиология», «Почвоведение», посвящённый 64-летию образования Липецкой области. Подобное мероприятие в нашем районе стало традиционным и проводилось уже в 25 раз. Целью экологического конкурса является поддержка инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие их интересов по экологии и биологии; к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков.

50 обучающихся из 11 общеобразовательных школ и филиала МБОУ СОШ №1 с. Доброе в с. Замартынье сдавали экзамен на экологическую зрелость, знание законов природы и роли человеческого фактора в окружающей природной среде. Учитывая довольно сложную программу КЮЭ, высокую экологическую подготовку и хорошие знания по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению, вопросам природоохраны родного края показали обучающиеся МБОУ СОШ №2 с. Доброе, МБОУ СОШ с. Панино, МБОУ СОШ с. Б/Хомутец, МБОУ СОШ с. Коренёвщино, МБОУ СОШ №1 с. Доброе, МБОУ СОШ №2 с. Каликино. По результатам экологического конкурса по всем номинациям наивысшее число баллов набрали: МБОУ СОШ №2 с. Доброе (431 балл) – 1 место; МБОУ СОШ с. Панино (306 баллов) - 2 место; МБОУ СОШ с. Б.Хомутец (286 баллов) – 3 место.

Ежегодно на базе ЦДО проводится выставка новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет!». Более 130 творческих работ было представлено детьми и взрослыми в этом году на районную выставку. Лучшие работы были оценены судейским жюри (30 работ), а авторы были награждены Дипломами и Грамотами МАУ ДО «ЦДО». В областной выставке «Вместо ёлки – новогодний букет» приняли участие 10 творческих работ детей и взрослых; три из них заняли призовые места (одно первое место и два третьих).

Традиционно в ноябре, на День села, проводится ярмарка-распродажа поделок, сувениров, изготовленных руками обучающихся технической направленности. Выставка «Мамина игрушка» не оставляет равнодушными ни детей, ни взрослых. Обучающиеся данной направленности вошли в число

победителей и региональных конкурсов «Символика России», «Базовые национальные ценности» и др. Воспитанники детского объединения фотостудии «Преображение» участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Белякова Мария и Самойлов Артём заняли 1 место, а в Региональном этапе стали победителями и призёрами.

Большая массовая работа ведётся по физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся за 2019 год многократно становились победителями и призёрами областных соревнований и мероприятий. Четыре раза в год МАУ ДО «ЦДО» проводит первенство по мини-футболу: на «Кубок главы Добровского муниципального района», на «Кубок главы сельского поселения с. Доброе», к «100-летию образования ВЛКСМ», к «Дню Великой Победы». Каждый год проводится районная круглогодичная спартакиада среди школьников района по 7 видам спорта. Ведущее место отводится таким видам: мини-футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, шахматы, плавание. За текущий год проведено 19 районных спортивных соревнований, где участвовало 1410 обучающихся (юношей -900, девушек – 510); юные спортсмены района приняли участие в 16 областных спортивных соревнованиях, где участвовало 188 обучающихся (128 юношей, 60 девушек).

Активное участие воспитанники Центра приняли и в круглогодичной спартакиаде учащихся ОУ Липецкой области. По мини-футболу сборная команда заняла 7 место. В командном соревновании по баскетболу заняла 1 место (девушки), 2 место (юноши). По волейболу 7 место, по плаванию – 1 место. В соревновании по шахматам – 6 место и по лыжным гонкам 4 место. По итогам круглогодичной Спартакиады учащихся в 2018 году наш район занимает 3 место, среди муниципальных районов Липецкой области.

В течение 10 лет существования ЦДО наши юные спортсмены занимают призовые места в областной круглогодичной спартакиаде школьников и в этом году они также призёры по данному направлению.

К лучшим спортсменам года, достигшим высоких спортивных результатов можно отнести следующих воспитанников: Лаврова Светлана, обучающегося в МБОУ СОШ №2 с. Доброе; Мохотаев Влад обучающегося в МБОУ СОШ с. Панино, Провоторова Софья обучающегося в МБОУ СОШ №1 с. Доброе, Пыжикова Ульяна, обучающаяся МБОУ СОШ №2 с. Доброе и т.д.

Особая благодарность Сдвижкову Владимиру Алексеевичу, педагогу дополнительного образования д.о. «Тхэквондо». Его воспитанники - неоднократные победители и призёры областных, общероссийских и международных турниров по данному виду спорта. Владимир Алексеевич воспитал олимпийскую чемпионку среди юниоров по тхэквондо Валуеву

| | ст б | | ты | | | инени я | | | | иф. по про фил ю, дата | 20 14 г. |
|---|---------|--|-------|----------|--------|-----------------------------------|--------------------------------------|----|----------|---------------------------------------|----------------|
| | | | Общий | В должн. | | | | | | | |
| Кондратьев Александр Николаевич 10.05.1962г. | пдо | | 23 | 9 | 1 кат. | Выше е ЛГПИ 1998 г. | волей бол | 9 | | совм | |
| Курляев Виктор Васильевич 20.07.1957 г. | пдо | | 34 | 8 | высш | Выше е ЛГПИ . | Легка я атлет ика | 9 | | совм | |
| Харин Вячеслав Викторович | пдо | | 5 | 5 | | Выше е ЛГПИ 1988 г. | Туриз м | 9 | | совм | 20 13 г. |
| Ступин Александр Николаевич | пдо | | 5 | 5 | высш | Выше е ЛГПИ 1984 г. | «Шах матна я школа » | 9 | | совм | 20 12 г |
| Сдвижков Владимир Алексеевич 01.04.1968г. | пдо | | 16 | 9 | | Выше е ВГИФ К 2006 г. | тхекв ондо | 9 | | совм | 20 14 г. |
| Плешков Александр Анатольевич 05.01.1975г. | пдо | | 16 | 9 | 1 кат | Выше е ЛГПИ 1996г. | Спорт ивные игры | 9 | | совм | 20 13 г. |
| Лавров Геннадий Петрович 14. 10.1970г. | пдо | | 19 | 9 | 1 кат | Выше е ЛГПИ 1991 г. | баске тбол | 9 | | совм | |
| Черномордова Елена Михайловна | пдо | | 1 | 1 | | Выше е ЛГПУ | Спорт ивные игры | 9 | шт ат | | |
| Жестерёв Андрей Сергеевич | пдо | | 1 | 1 | | Выше е ЛГПУ | Волей бол Пауэр лифти нг | 32 | шт ат | | |
| Корякин Андрей Васильевич | пдо | | | | | ЛГПУ | Футб ол | 18 | шт ат | | |
| Звягина Любовь Сергеевна | пдо | | 1 | 1 | | Выше е. | Гимн астик а | 6 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|----|---|--------|---|---|----|----------|------|--|
| Чесноков Владимир Николаевич | пдо | | 1 | 1 | | Высше е | Шахм аты | 9 | | совм | |
| Володина Надежда Валерьяновна 1959 г. | пдо | | 28 | 3 | | Высше е ЛГПИ 1981 г. | волей бол | 6 | | совм | |
| | | | | | | | | | | | |
| Сдвижкова Татьяна Петровна | П. Д. О. | | 16 | 9 | 1 кат | Сред. Спец. Липец кое учили ще им. Игумн ого | «Дру жная семе йка» | 24 | шт ат | | |
| Есипова Инесса Валентиновна | пд о | | | 9 | | Высше е | | | шт ат | | |
| Фролова Галина Васильевна | П. Д. О. | | 25 | 8 | | Высше е ЛГПИ | | 9 | | совм | |
| Шкатов Александр Борисович | П. Д. О. | | 31 | 8 | | Высше е ЛГПИ | «Циф ровое фото» «Сам оделк ин» | 9 | | совм | |
| Саввина Людмила Александровна 17.01.1976 гю. | П. Д. О. | | 18 | 8 | 1 кат. | Высше е ЛГПИ | «Циф ровая фотог рафи я», «По родн ым прост орам» , | 9 | | совм | |
| Колесникова Татьяна Ивановна | П. Д. О. | | 20 | 9 | | Высше е ЛГПИ | Умел ые руки «Золо тая нить» | 10 | шт ат | | |
| Терехова Светлана Петровна 10.12.1971 г | П. Д. О. | | 22 | 9 | | Высше е ЛГПИ | «Юна я рукод ельни ца | 9 | | совм | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|----|---|---------------|--------------------------------------|---|----|----------|------|--|
| Бортникова Тамара Васильевна | пд о | | 2 | 2 | | Выше е ЛГПУ | «Про рида и фанта зия» | 9 | | совм | |
| Блинникова Марина Александровна | пд о | | 18 | 2 | | Выше е ЛГПУ | «Исто ки» | 9 | | совм | |
| Шуленина Татьяна петровна | пд о | | 1 | 1 | | Выше е ЛГПУ | «Дом исоль ка» | 9 | | совм | |
| Лукьянова Нина Михайловна 23.11.57 г. | пд о | | 33 | 9 | Высш. кат. | Выше е ЛГПУ 27.06.1 980г | «При рода и мы» | 24 | шт ат | | |
| Князева Ирина Станиславовна 20.07.1972 г. | пд о | | 20 | 8 | 1 кат. | Выше е ЛГПУ | ИЗО студи я | 9 | | совм | |
| Кирченко Надежда Николаевна | пд о | | 1 | 1 | | Выше е | «Учи мся прави льно и краси во говор ить» | 9 | | совм | |
| Рогова Ирина Викторовна | пд о | | 2 | 2 | | Выше е ЛГПИ | «Умн ики и умни цы» | 9 | | совм | |
| Замараева Инна Клавдиевна 27.02.1960 г. | пд о | | 25 | 5 | | Выше е ЛГПИ | «Умн ики и умни цы» | 6 | | совм | |
| Чурсина Ирина Николаевна | пд о | | | | | Выше е ЛГПИ | ШРЭ Р «Сем ицвет ик» | 24 | шт ат | | |
| Корабельникова Людмила Юрьевна | пд о | | 10 | 3 | 1 кат. | Выше е ЛГПУ | «Золо той ключ ик» | 6 | | совм | |
| Карлина Валентина Николаевна | пд о | | 10 | 3 | | Выше е ЛГПУ | «Здор овячо к» | 6 | | совм | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----|--|----|---|-------|------------------------|--------------------|----|------|------|--|
| Прилепина Мария Александровна | пдо | | 1 | 1 | | Высшее ЛГПУ | «Кладовая радости» | 9 | | совм | |
| Войнова Галина Федоровна | пдо | | 12 | 2 | | Высшее ЛГПУ | «Непоседы» | 6 | | совм | |
| Мамбетова Альфия Бекбулатовна | пдо | | 26 | 1 | Высш. | Высшее ТГПИ им. Низами | «Юный художник» | 26 | штат | | |
| Мамбетова Зульфия Бекбулатовна | пдо | | 1 | 1 | | Высшее ТГПИ им. Низами | «Графика» | 9 | | совм | |

Вывод: Таким образом педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Задачи: оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства.

В целях повышения квалификации педагогов в течение всего учебного года проводятся открытые занятия, мастер классы, оказывается помощь при разработке образовательных программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства.

Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обучения. Каждая образовательная программа имеет методическое сопровождение: методическую литературу, ЭОР, тематические презентации.

а. Методическая служба учреждения хранит в электронном виде фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение и прочие методические материалы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно реализовывать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Задача на следующий год: активное внедрение интерактивных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

8.1.В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе имеется кабинет «Информационный», в котором собраны книги, справочники, иллюстрации по обеспечению образовательных общеразвивающих программ, а так же художественная литература. Созданы каталоги методической литературы и дисков с презентациями, видеосюжетами, видеофильмами. В информационном кабинете работают 4 компьютера, подключенные к сети Интернет. Имеется свободный доступ для работы педагогов и обучающихся.

8.2. Материально-техническая база.

МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе располагается в здании, общей площадью 534,4 кв. м., хоккейная площадка – 254,9 кв. м. волейбольная площадка – 119 кв. м. Имущество находится в оперативном управлении МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе. Учебные занятия проходят в 3 учебных кабинетах, в зале хореографии (200 кв. м.), соответствующим нормам проведения занятий хореографией, тренажёрном зале площадью 36 кв. м., спортивный зал 300 кв. м. Массовые мероприятия проходят в хореографическом зале. В организации имеется в достаточном количестве спортивное, музыкальное, игровое оборудование для ведения образовательного процесса. В целях создания условий по программе «Доступная среда» в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе имеется пандус, на входе в здание имеется фасадная табличка со шрифтом Брайля, дополнительная кнопка вызова для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

Основным документом, определяющим мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе, является «Паспорт безопасности».

В учреждении имеется вся необходимая документация по выполнению требований и правил по охране труда и пожарной безопасности. Педагоги в своей деятельности по организации качественного и безопасного образовательного процесса руководствуются требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Вывод: Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Учебные кабинеты по адресам осуществления образовательной деятельности, внесённых в лицензию, также отвечают требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и оборудованы необходимой учебной мебелью и оборудованием.

Задачи: вести контроль за состоянием помещений, находящихся в безвозмездном пользовании по адресам, прописанным в лицензии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе является - повышение качества образования. С этой целью ставятся основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием

разных уровней и решений педсоветов ЦДО, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;

- выполнение целей и задач Программы развития ЦДО;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их промежуточной и итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности ЦДО;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе используются различные виды, формы и методы контрольной деятельности: -тематический, фронтальный или комплексный).

Формы контроля: - персональный, обобщающий (фронтальный вид).

Методы контроля: посещение занятий, анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации и т.д. Любой из вопросов содержания контроля состоит из следующих этапов: определение цели проверки, выбор объектов проверки, форм и методов контроля, инструктаж участников, констатация и объективная оценка фактического состояния дел; рекомендации по совершенствованию УВП и/или устранению недостатков. В ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в творческом объединении (деятельность всех педагогов):

- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- владение педагогами новыми педагогическими технологиями при организации УВП;
- уровень обученности, социальной активности и творческих достижений детей;
- сотрудничество педагогов и детей, социально-психологический климат в творческом объединении и др. В организационной структуре системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: методический совет и методические объединения, рабочие группы педагогов:

- разрабатывает и реализует программы развития, образовательные программы;
- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЦДО;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Педагогический совет: обсуждает и принимает решения по реализации данного Положения.

Администрация: обеспечивает проведение в ЦДО контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ЦДО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- уровень обученности и социальной активности обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- реализация учебных планов и рабочих программ;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ЦДО).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Объектами экспертизы качества образования являются:

- качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п.
- условия, созданные для реализации программ, индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ документации МАУ ДО «ЦДО».
- обработка статистических данных 1-ДО;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы итоговой аттестации обучающихся;
- самоанализ работы педагога;
- рейтинг обучающихся и педагогов;
- анализ справок по внутреннему контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей и удовлетворенности организацией образовательного процесса;
- тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и обучающимися.

Вывод: Таким образом, существующая в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе система контроля и оценки достижений учащихся даёт возможность определить динамику и эффективность обучения по дополнительным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Задачи: по итогам проводимой оценки качества выявлять лучших обучающихся, лучшие объединения, определять лучших педагогов. В конце учебного года вручать дипломы, благодарственные письма.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1622 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 405 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 503 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 909 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 105 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 38 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 505/31,1% человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/0% человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/0% человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/человек0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3/0,2% человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 145/8,9% человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, | 1155/71,2% человек/% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 678/41,8% человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 412/25,4% человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12/0,7 человек- /% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15 человек 0,9% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 38/2,3% человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 563/34% человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 415/25,5% человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 115/7,0% человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8 человек/0,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 9 человек/0,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 16 человек0,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 58 человек/3,5% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 20/ 1,2% человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 18/1,1 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 34 единиц |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 34 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 56 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56 /100% человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54/96,4% человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/человек 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/, % человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/82,7% человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 7/12,5% человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 17/42,8% человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 6/10,7% человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 16/28,5% человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/1,7% человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/12,5% человек/% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0% человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/ человек/3,5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 58 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 23 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 32 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 20 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 8 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1622/100% человек/% |

**Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ЦДО» с.
Доброе,
подлежащих самообследованию за 2019 г.**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность учащихся (п.1.1.). В 2018 учебном году по сравнению с предыдущим годом она увеличилась на 122 человека, что стало следствием открытия технической направленности, и увеличился контингент учащихся.

Показатель численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (п.1.2.) увеличился на 25 человек в связи с работой детского объединения «Юный художник».

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся (п.1.3.) увеличился на 31,1%, в связи с открытием новых творческих объединений, а также желанием детей попробовать себя в разных областях и направлениях деятельности.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (п. 1.4.) остался неизменным – 0.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся по дополнительным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (п. 1.5.) в сравнении с 2017 годом остался неизменным и составляет 0 %.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в

общей численности учащихся (п.1.7.), увеличилось, по сравнению с прошлым годом на – 8,9%.

Показатель численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе п. 1.8. в целом увеличилось на 71,2% так как увеличился контингент детей.

В связи с повышением качества творческих работ и выступлений на конкурсах, показатель численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций), в общей численности учащихся (п.1.9.) повысился на 34, %, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1.) увеличился на 25,5%, на региональном уровне (п.1.9.2. на 7 %, на межрегиональном уровне (п.1.9.3.) увеличилось – 0,5%, на федеральном уровне (п.1.9.4.) повысился на – 0,6 %, на международном уровне (п.1.9.5.) – 0,9 %.

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (п.1.10.) увеличился на 3,5 %, в связи с увеличением общей численности обучающихся: муниципального уровня (п.1.10.1.) на 1,2 %, регионального уровня (п.1.10.2.) – 1,1%, межрегионального уровня (п.1.10.3.) – показатель такой же -0, федерального уровня (п.1.10.4.) – показатель такой же-0, международного уровня (п.1.10.5.) показатель такой же- 0.

Показатель 1.11, 1.11.1, 1.11.2, 1.11.3,1.11.4, 1.11.5 остались неизменными. Массовые мероприятия проводятся по плану работы на год.

По сравнению с 2017 годом количество руководящих работников сохранилось на прежнем уровне - 2. Общее количество основных педагогических работников осталось неизменным – 12 единиц. Количество внешних совместителей уменьшилось на 40 единиц. Общее количество педагогических работников - 56 . Уволился 1 педагог д/о, принят на работу -1 педагог д/о.

Показатель 1.13, 1.14 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличилось на 3,5% в связи с приходом нового специалиста.

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (1.15) остался неизменным – 0%

Показатель численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование

педагогической направленности (профильное), в общей численности педагогических работников (1.16) увеличился на 3,4 % в связи с приходом специалиста.

Показатель 1.17 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшился на 3,2 % в связи с приходом специалиста, в том числе показатель 1.17.1. увеличился на 5,4%; 1.17.2 – без изменений.

Показатель 1.18.1 численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет увеличился на 10,7 % в связи с приходом молодых сотрудников (Черномордовой Е.М., Жестерева А.В, Корякина А.В. и др.); показатель удельного веса 1.18.2 остался неизменным;

Показатели 1.19, 1.20, 1.21, 1.22 остались без изменений.

В 2018 году показатель численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (1.21) остался неизменным.

Показатель численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным, показатель удельного веса не изменился (п. 1.22) .

Показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации (п. 1.23) увеличился: за 3 года (п. 1.23.1) - на 6, за отчётный период (п.1.23.2) - на 6, в связи с увеличением публикаций на сайте учреждения.

В МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе не имеется в наличии системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что учитывается в том числе количество помещений для осуществления образовательной деятельности за счет договоров с образовательными организациями о безвозмездном пользовании в (п.2.2, 2.2.1.).

Параметры сохраняются в показателях: количество помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2.) – 32, в том числе учебных классов (п.2.2.1.) – 20, лабораторий (п.2.2.2.) – 0, мастерских (п.2.2.3.) – 1, танцевальных классов (п.2.2.4.) – 3, спортивных залов (п.2.2.5.)

– 8, бассейнов (п.2.2.6.) – 0; количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся (п.2.3.) – 1, в том числе актовых залов (п.2.3.1.) – 1, концертных залов (п.2.3.2.) – 0, игровых помещений (п.2.3.3.) – 0.

Материально-техническое оснащение МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.), медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

Показатель численности/удельного веса численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся остался неизменным.

Анализ показателей деятельности МАУ ДО «ЦДО» с. Доброе позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Проблемы и перспективы развития

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;
- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели управления учреждением.

Перспективы развития учреждение видит в:

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
- обеспечении доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования.

- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- оптимизации функционирования смешанной экономической модели увеличения объема внебюджетных средств.
- продолжение работы, направленной на обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций образовательный процесс.
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении.
- развитию информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
- совершенствовании форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития неразрывно связаны с развитием дополнительного образования и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.